

A woman wearing a green cap and an orange shirt with a black bag is pointing towards a group of children. The children are looking in various directions, some towards the woman. The background is slightly blurred, suggesting an outdoor setting.

El Deporte y los derechos del niño en UNICEF

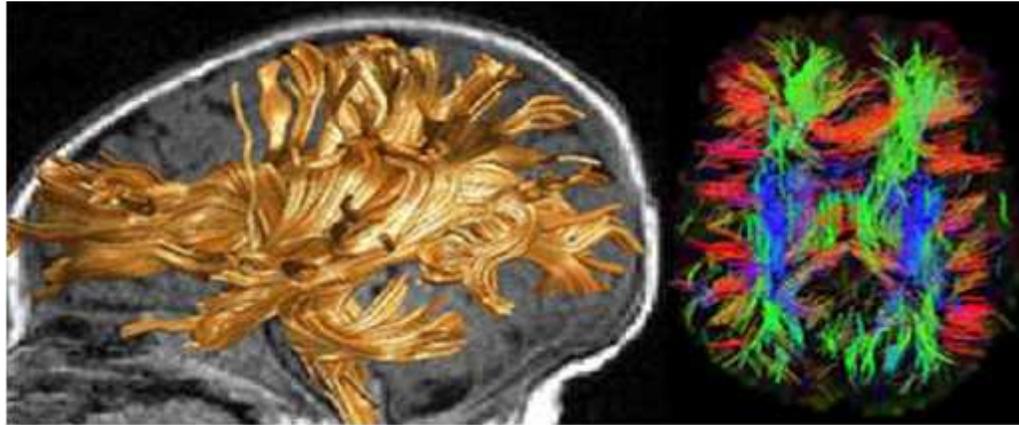
Carlos Carrera, Representante UNICEF Guatemala

SEMINARIO PROTECCIÓN DEL MENOR EN EL
DEPORTE

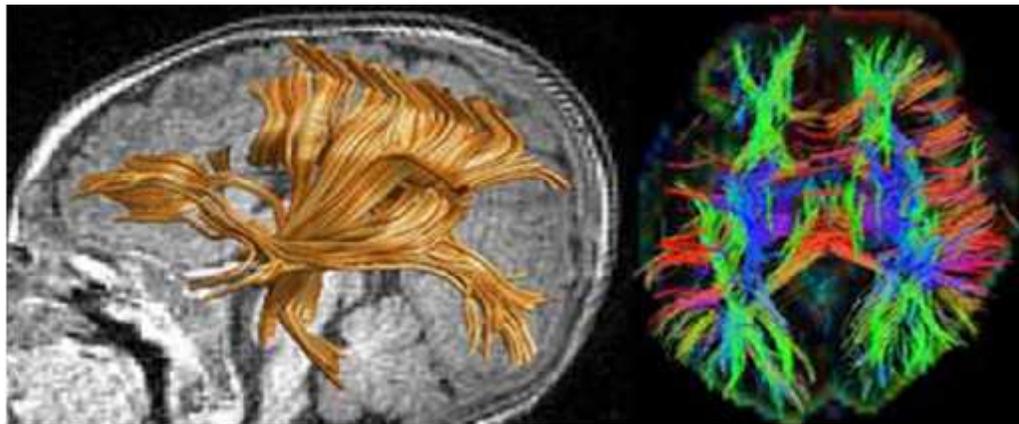
Antigua Guatemala

7 de octubre de 2019

Infante sin carencias



Infante con carencias agudas



AGENDA PRIORITARIA POR LA INFANCIA

TRANSFORMAR GUATEMALA EN UNA GENERACIÓN

Desarrollo de la primera infancia



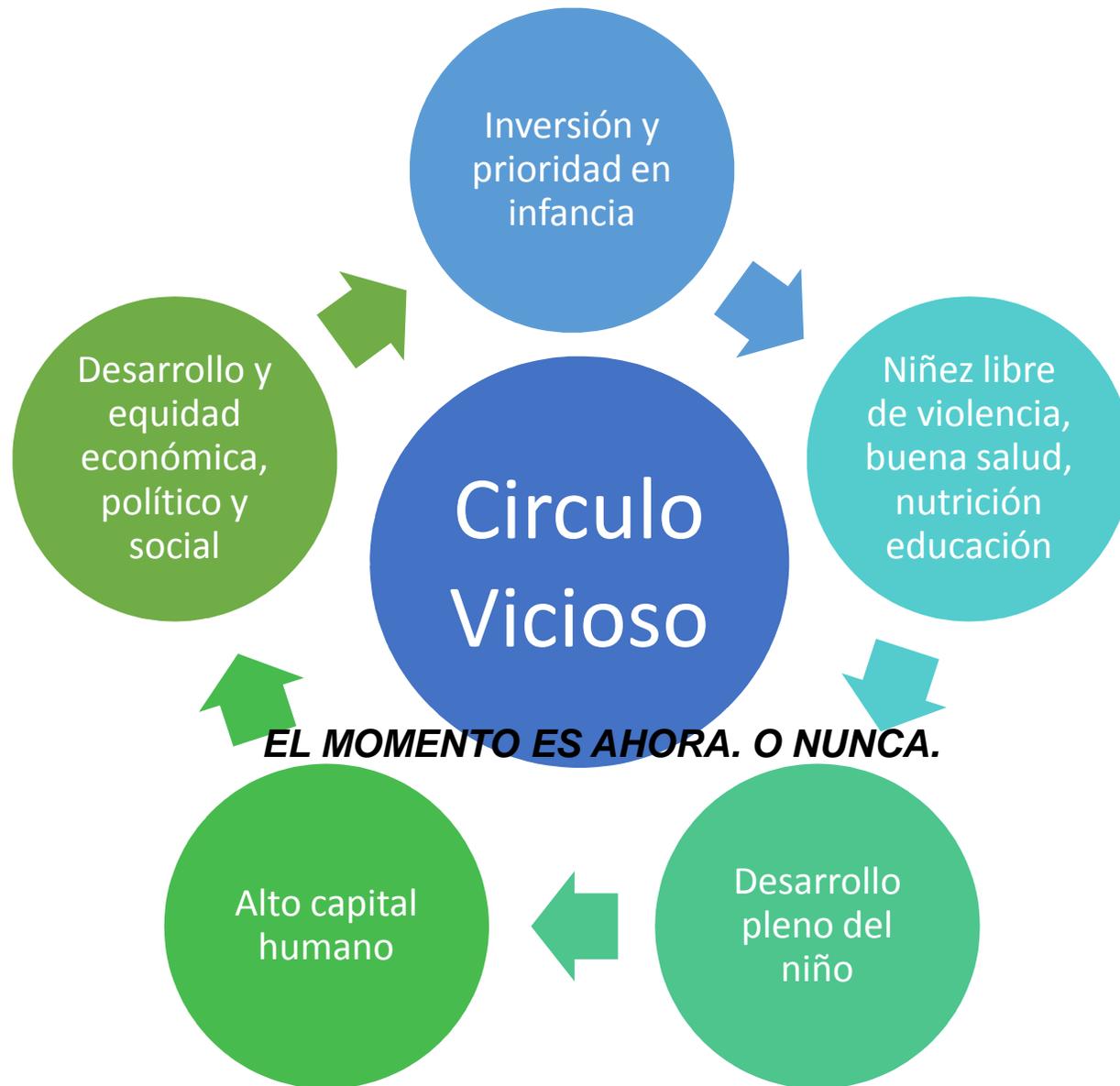
Oportunidades para la adolescencia y juventud



Protección de la niñez y adolescencia contra la violencia







TRANSFORMANDO LA NIÑEZ DESDE 1946



¿QUÉ HACEMOS EN GUATEMALA?



PROTECCIÓN



EDUCACIÓN



SALUD Y
NUTRICIÓN

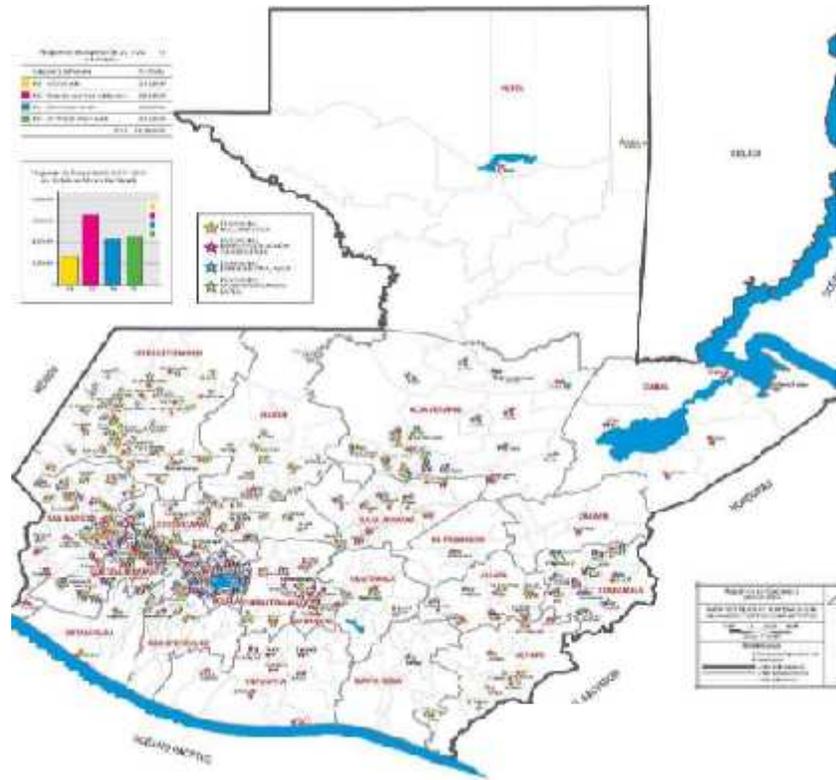


INCLUSIÓN
SOCIAL



EMERGENCIAS

¿DÓNDE TRABAJAMOS?



US\$ 45 Millones 2015-2019

¿CÓMO LO HACEMOS?



**ASISTENCIA
TÉCNICA**



ABOGACÍA



ALIANZAS



INNOVAMOS

UNICEF sports for development

https://youtu.be/Ebq_zITep2I

El Deporte en UNICEF

- **El juego: derecho inalienable** de un niño , influye en el desarrollo físico, socioemocional y cognitivo.
- **Poderosa herramienta social**, reúne a personas de diferentes orígenes étnicos, culturales, religiosos y socioeconómicos.
- Mejora de **la salud física y mental**, el fomento de la ciudadanía activa y la inclusión social.
- **Habilidades para la vida y estilos de vida saludables**, (aptitud física, nutrición adecuada y decisiones positivas para la salud).
- Mejoran el **desarrollo y el aprendizaje** de los niños.
- Mejora la condición física y la reducción de la **obesidad infantil**.
- Oportunidades para el desarrollo **de liderazgo entre pares**.
- Aumenta la autoestima entre las adolescentes y avance de **equidad de género**.
- Puede **construir comunidad**, ayudar a la resolución de conflictos y fomentar la comprensión mutua.
- Promover un **entorno seguro** para los niños y para enseñar a cómo resolver los conflictos de una manera no violenta.
- Las actividades pueden ser de **bajo costo** y utilizar recursos disponibles localmente.

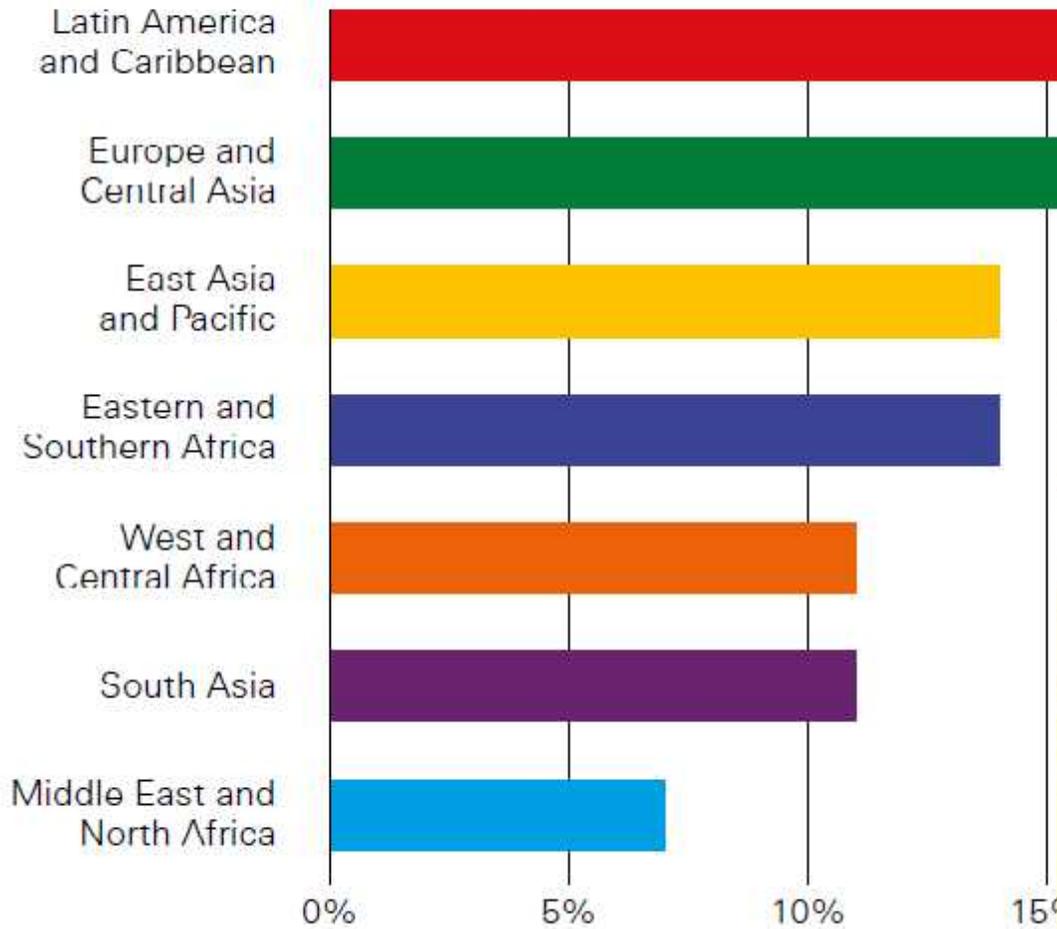
Estudio Global UNICEF & Barca Foundation: “Getting into the Game”

- **Objetivos:**
 - Identificar qué funciona, desafíos y buenas prácticas en programas de deportes para promover los derechos de la infancia
- **Metodología:**
 - Revisión de 200 artículos
 - 2 encuestas específicas
 - Análisis de 263 iniciativas de UNICEF
 - Inclusión de 106 instituciones implementadoras
 - Publicado en 2019

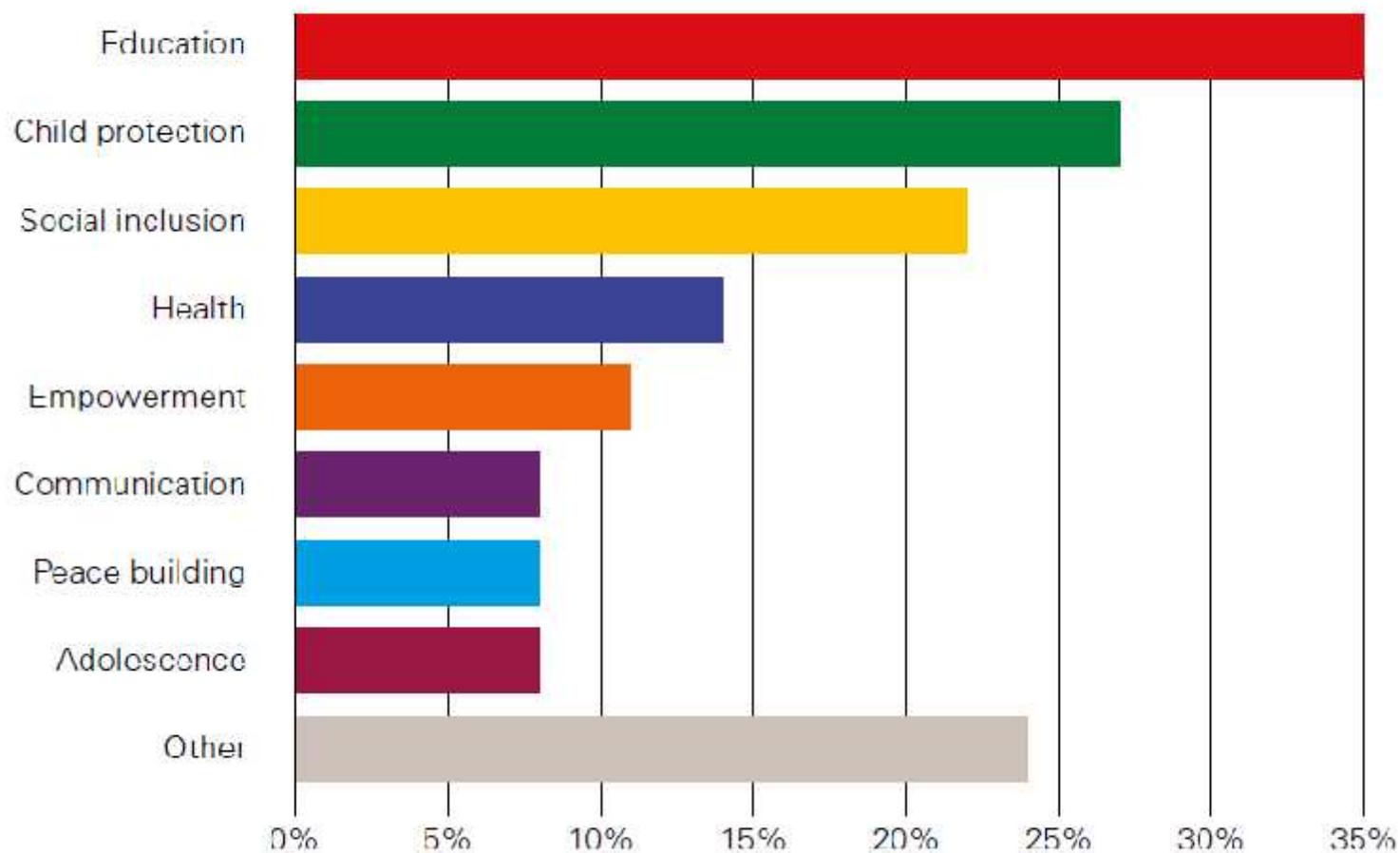
Video Introductorio “Getting into de Game”

<https://youtu.be/w18NkVHMHuY>

In which regions are S4D programmes found?



What are the focus areas of S4D programmes?



Educación

¿Qué funciona?

- **Ambiente positivo** de aprendizaje: identificación conjunta de problemas y soluciones, pensamiento crítico.
- Reclutar, capacitar y desarrollar **educadores de calidad** –maestros, entrenadores, mentores o voluntarios.
- **Involucramiento** de participantes, familias, comunidades y escuelas.
- El deporte puede incentivar a los niños a **participar** (mejora de rendimiento académico es menos claro).

Desafíos:

- **Calidad:** diseño, materiales, formación, acoso.
- **Múltiples objetivos** en lugar de priorizar objetivos basados en las necesidades del grupo objetivo.
- Débil evidencia sobre impacto en **rendimiento académico**.

Educación: Buenas prácticas

- Fortalecer la capacidad de organizaciones: pedagogía alineada con objetivos (claros y realistas) y expectativas y condiciones de los participantes y educadores.
- Mantener compromiso educativo a largo plazo y garantizar la apropiación: ensayo y error.
- Ajuste las herramientas de investigación, práctica basada en la evidencia.



Video Educación: Mozambique

<https://youtu.be/T-z-kfskujc>

Inclusión Social: equidad de género, discapacidad, económica, ..

¿Qué funciona?

- Deportes de equipo que sean participativos y **adaptados a las necesidades de todos** los niños y jóvenes (formato, reglas, equipamiento, instalaciones, etc.).
- Crear entornos **que reconozcan públicamente los logros** de individuos de grupos marginados.
- **Desafían las normas convencionales** de capacidad e idoneidad de género
- Desarrollar la capacidad de los **jóvenes marginados** y facilitar su participación en todos los aspectos del programa.

Desafíos

- Culturas deportivas (masculinización, ...) que promueven el **elitismo** y excluyen (género, LGBTQi, discapacidad).
- La familia o la comunidad considera que **el deporte no es para niños históricamente excluidos** de los deportes.
- **Desigualdad estructural** (privación y sitios inaccesibles) limitan la inclusión por costo o por discapacidad física.
- Falta de buena **evidencia** sobre la eficacia de los diferentes enfoques.

Inclusión social: Buenas Prácticas

- Mezclar equipos en lugar de tener homogéneos.
- Fuerza de trabajo diversa de entrenadores y formadores y capacitarlos para ser justos, manejar incidentes de discriminación y atender necesidades de participantes (discapacidades,...).
- Diseñar sistema inclusivo: políticas/adaptaciones culturalmente sensibles; desarrollar sistemas de incentivos; etc..
- Colaboración multisectorial (educación, salud, organismos de protección social) e involucramiento a la comunidad (foros de consulta).
- Accesibilidad: subsidios para participantes marginados; instalaciones adaptadas para personas con discapacidad.



Video Inclusión Social: FCB

<https://youtu.be/w18NkVHMHuY>

Protección frente a la violencia, abuso y explotación

¿Qué funciona?

- Desarrollo de **agencia y autonomía**: capital social y relaciones de apoyo que pueden conducir a la educación y el empleo.
- **Espacio seguro** para socializar sin estigmatización o juicio por parte de las autoridades.
- Competencias de **resolución de conflictos y comportamiento cooperativo** (sanciones por comportamientos agresivos).
- **Entrenadores como modelos** para reducir desigualdades de género y la violencia de género - discusiones relacionadas con la violencia.
- La limitada evidencia disponible muestra que el deporte puede **reducir conductas de riesgo** y la violencia de género.

Desafíos:

- **Evidencia** es aún débil.
- **Regulación** actual inadecuada para salvaguardar la protección de los niños en el deporte.
- **Insuficiente capacitación** del personal para la protección de la infancia.
- Algunos deportes **continúan normalizando violencia** (apoyados por estructuras de recompensa/poder e hipermasculinidad).

Protección: Buenas Prácticas

- Capacitación de entrenadores en protección obligatoria para reducir la probabilidad de prácticas abusivas.
- Vincular deportes a los programas sociales existentes (protección frente la pobreza y educación).
- Investigaciones y evidencia más rigurosas sobre el impacto de la programas de deportes para la reducción de la violencia en todas sus formas.
- Aplicar normas de salvaguardia internacionales y nacionales.



Video prevención de la violencia: Honduras

<https://youtu.be/I9-WCWzYuLw>

Empoderamiento

¿Qué funciona?

- **Climas deportivos de apoyo** a la autonomía y la excelencia.
- **Deporte en equipo y la agencia colectiva.** relaciones solidarias con compañeros y adultos ayudan empoderamiento de las personas.
- **Compromiso cívico de los niños** fomentando la participación de las familias y las comunidades.

Desafíos

- **Percepciones sociales** negativas existentes de ciertos grupos de niños y jóvenes.
- **Modelo de déficit**, enfatiza deficiencias y pasa por alto las fortalezas, socavando el empoderamiento y la autonomía.
- **Adultocentrismo**, los niños no pueden contribuir a l diseño e implementación de programas: desalienta la participación y desempodera.
- Empoderamiento **no integrado estructuralmente en el diseño.**
- La falta de consenso sobre **la definición y medición del empoderamiento.**

Empoderamiento: Buenas Prácticas

- Capacitar a entrenadores para apoyar la autonomía y los climas de maestría en S4D.
- Utilizar modelos de aprendizaje experiencial basados en evidencia para desarrollar habilidades.
- Incluir a jóvenes, padres y otros sectores de la comunidad en el diseño, implementación y evaluación del programa.
- Uso de enfoques intencionalmente diseñados para el empoderamiento.



Empoderamiento: Níger

<https://youtu.be/NOKD1ozKaxo>