



UMA
VITÓRIA
LEVA
À OUTRA

meninas empoderadas
pelo esporte

El deporte como herramienta
para la promoción de la
igualdad de género
y la prevención de la
violencia contra niñas y mujeres



Estrategia global de ONU Mujeres





**Programas para la
igualdad de género
en el y a través del
deporte**



Deporte

- ✓ Salud física, mental y emocional
- ✓ Liderazgo
- ✓ Disciplina
- ✓ Definición de objetivos y creación de estrategias para alcanzarlos
- ✓ Persistencia y superación
- ✓ Cumplimiento de las reglas
- ✓ Espíritu de equipo
- ✓ Respeto a la diversidad
- ✓ ...
- ✓ Habilidades aplicables a otras áreas de la vida



Adolescencia

En la pubertad, la **autoestima** de las niñas cae el doble que la de los niños.

49% de las niñas abandonan (6 veces más que los niños) la práctica deportiva

Significado social de la pubertad y la adolescencia: **control y cuerpo sexualizado**

Prohibidas de realizar todo su potencial



Barreras universales

- ✓ Tareas domesticas y de cuidado (horarios)
- ✓ Exposición al abuso y acoso
- ✓ Movilidad, falta de iluminación
- ✓ Menos programas disponibles
- ✓ Materiales e instalaciones inferiores
- ✓ Inexistencia de baños
- ✓ Imagen corporal
- ✓ Presión del grupo
- ✓ Menos inversiones por parte de la familia
- ✓ Menos incentivos de la comunidad
- ✓ Modelos de referencia escasos, con sueldos premiaciones y patrocinios más bajos
- ✓ Menos visibilidad de competiciones femeninas en la media
- ✓ Cuberturas mediáticas estereotipadas



Las **barreras** que impiden que las niñas practiquen deportes también les **impiden de participar en la sociedad.**



Inclusión de género: concepción y implementación

- ✓ Reclutamiento
- ✓ Restricciones económicas y de tiempo
- ✓ Menstruación
- ✓ Baños y vestuarios
- ✓ Materiales adecuados
- ✓ Ropa adecuada a la modalidad
- ✓ Espacio de juego seguro y de calidad.
- ✓ Oportunidades iguales de competir
- ✓ Actividades mixtas de inclusión de género



Inclusión de género: concepción y implementación

- ✓ Participación de las niñas en la toma de decisiones
- ✓ Figuras de liderazgo y modelos a seguir
- ✓ Estrategias de participación comunitaria y participación de las niñas.
- ✓ Segmentación de datos para monitoreo y evaluación
- ✓ Seguimiento de abandonos del programa



Seguridad física: concepción y implementación

- ✓ Opciones de transporte y caminos seguros
- ✓ Espacio de juego
- ✓ Condiciones climáticas
- ✓ Suministro de agua, alimentos, nutrición adecuada
- ✓ Kit de primeros auxilios y una persona responsable por manejarlo
- ✓ Saber que hacer en caso de lesiones



Seguridad emocional: concepción y implementación

- ✓ Instalaciones seguras
- ✓ Gestión de espectadores
- ✓ Supervisión y facilitación de mujeres
- ✓ Ropa adecuada para el bienestar emocional
- ✓ Apreciación y aceptación de la diversidad
- ✓ Intolerancia al bullying
- ✓ Acojer a las quejas de manera confidencial y segura



Inclusión de género: nivel organizacional

- ✓ Estrategia y política de inclusión de género
- ✓ Capacitación técnica adecuada para todas/os las/os funcionarias/os
- ✓ Capacitación de género para todas/os las/os funcionarias/os
- ✓ Igualdad de género en todos los niveles de la organización
- ✓ Equilibrio en la distribución de recursos financieros.



Seguridad física y emocional: nivel organizacional

- ✓ Política de protección infantil
- ✓ Participación de las niñas, de las familias y de la comunidad en el desarrollo de la política de protección
- ✓ Código de conducta
- ✓ Verificación de antecedentes y oficial de protección infantil
- ✓ Capacitación de empleados en: seguridad e inclusión, política de protección infantil
- ✓ Procesos de denuncia y respuesta claros y conocidos por todas/os
- ✓ Monitoreo y evaluación (integración de indicadores de protección y evaluación de políticas y procesos)



El deporte como herramienta de prevención de la violencia

- ✓ Niñas más fuertes y saludables física y emocionalmente
- ✓ Más conocimiento y apropiadas de sus cuerpos
- ✓ Exigen integridad corporal y establecen límites
- ✓ Identifican violaciones con más facilidad
- ✓ Rompen con el ciclo de violencia más rápido
- ✓ Más autoconfianza y autoestima
- ✓ Tienen un lugar seguro en que sientan confianza para hablar del tema y denunciar la violencia
- ✓ Espacio en lo cual se informan sobre cómo prevenir y responder a la violencia y conocen opciones de denuncia y acceso a servicios legales, médico y psicológicos.



El deporte como herramienta de prevención de la violencia

- ✓ Desafiar roles tradicionalmente asociados con las mujeres
- ✓ Deconstruir las nociones de feminidad y masculinidad
- ✓ Cambiar las percepciones, actitudes y comportamientos que aprueban o justifican la violencia de género.

The background is a solid teal color. On the left side, there are large, white, abstract shapes that resemble a stylized 'C' or a partial circle. In the center, there are five yellow, five-pointed stars of varying sizes scattered across the teal background. On the right side, there are more white abstract shapes, including a curved line and a circle, mirroring the shapes on the left.

Una Victoria Lleva a la Otra



UMA VITÓRIA LEVA À OUTRA

meninas empoderadas
pelo esporte

Un programa de:



With the support of the



INTERNATIONAL
OLYMPIC
COMMITTEE

En colaboración con:



ONG Implementadora:





Legado de los Juegos Olímpicos Río 2016

Primera fase: 800 niñas de 10 a 18 años beneficiadas

Segunda fase: 900 niñas más para 2020

Argentina: 1,000 niñas más para 2020



Objetivos

Usar el deporte como una **herramienta para empoderar** a las niñas y mujeres jóvenes.

Fortalecer las **habilidades de liderazgo**.

Desarrollar habilidades para que las niñas tengan más poder para **tomar sus propias decisiones**.

Crear **espacios seguros** para que las niñas discutan y deconstruyan los estereotipos de género.

Enseñar **conocimientos** básicos sobre: salud, sexualidad, derechos, eliminación de la violencia y educación financiera.



Capacitación

- ✓ Formación de 4 días
- ✓ Instituciones interesadas postulan convertirse en implementadoras del programa
- ✓ Comité Independiente de selección
- ✓ Fondo Elas, fondo feminista, gestiona la transferencia de recursos financieros
- ✓ Empodera acompaña la implementación semanalmente
- ✓ ONU Mujeres coordina el programa



Cómo funciona

- ✓ Niñas de 12 hasta 18 años.
- ✓ Una o dos veces a la semana
- ✓ Practica de 1 hora de actividad física
- ✓ Participación en un taller de 1 hora sobre género y habilidades para la vida
- ✓ Los talleres son impartidos por una facilitadora (generalmente una pedagoga, psicóloga o asistente social) capacitada en la metodología del programa

SEJA VOCÊ MESMA

Telefone sem fio	61	Meninas e meninos	97
O corpo fala	67	Gênero e trabalho	105
Pressão do grupo	75	Relações de poder	113
Aprenda a dizer não	83	Boa liderança	121
Lidando com conflitos	89	Quem sou eu? O que eu quero fazer?	127

SEJA SAUDÁVEL

Imagem corporal	135	Menstruação	181
Padrões de beleza	141	Corpos, emoções e sexualidade	187
Hábitos saudáveis	149	Métodos contraceptivos e de prevenção a IST	207
Alcool e outras drogas	161	HIV e AIDS	221
Cuidando da higiene pessoal	173	Qual é a sua opinião?	241

SEJA EMPODERADA

Desejos, necessidades e direitos	251	Internet e redes sociais: riscos e possibilidades	307
Conheça os seus direitos	259	Esporte e empoderamento de mulheres	317
Documentos para a vida toda	271	Mapeando a sua comunidade	323
Por uma vida sem violências	283	Cuidando do meio ambiente	329
O silêncio é cúmplice da violência	297	Ações que fazem a diferença	337

PLANEJE SEU FUTURO

Melhores times	347	Debate em um círculo de qualidade	355
Habilidades essenciais	353	Empreendedorismo e empreendedorismo social	361
Melhores escolas	358	Desafios como jogos	367
Talento e profissão	364	Estudo: Motivação, organização	373
Busca e preparação	370	Aplicativos para o cotidiano	379

Guía de actividades

Diseñado especialmente para adolescentes, dividido en 4 módulos:

Sé tú misma: autoestima y liderazgo

Sé saludable: salud y derechos sexuales y reproductivos

Sea empoderada: derechos y eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas

Planifique tu futuro: educación financiera



Duración y continuidad

- ✓ 9 meses
- ✓ 40 encuentros
- ✓ Después de se graduar:
 - ✓ Campamientos de liderazgo
 - ✓ Talleres para contar sus historias con videos
 - ✓ Facilitadoras asistentes
 - ✓ Educación de pares
 - ✓ Incentivo a la empleabilidad (sociedades con organizaciones deportivas)



**GENERATION
EQUALITY** REALIZING
WOMEN'S
RIGHTS FOR AN
EQUAL FUTURE

**La igualdad de género
como una realidad vivida**



Subject: Report of the Office of the High Commissioner for Human Rights on the elimination of discrimination against women and girls in sport, pursuant to resolution 40/5 of the Human Rights Council

The Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (OHCHR) presents its complements to all Permanent Missions and to the United Nations Office and other International Organizations at Geneva, and has the honour to refer to Human Rights Council Resolution 40/5 entitled "Elimination of discrimination against women and girls in sport", adopted on 21 March 2019.

The resolution requests the Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR) "to prepare a report on the intersection of race and gender discrimination in sports, including in policies, regulations and practices of sporting bodies, and elaborating on relevant international human rights norms and standards, and to present the report to the Human Rights Council at its forty-fourth session". [*The resolution is attached for ease of reference*]

To assist in the preparation of this report, the OHCHR kindly requests information in response to the questions set out in the attached questionnaire, with the analysis capturing national and intra-national exclusions on ethnicity; information if any on participation of athletes in policy making processes; an analysis of media and its role in propagating gender stereotypes; and information on non-state actors and the obligations of sports bodies to uphold and promote human rights and ways in which States should appropriately resource them.

The Office of the High Commissioner for Human Rights would be grateful if any such information could be sent by **15 November 2019** to: registry@ohchr.org with kkyalo@ohchr.org and elepennec@ohchr.org in CC.

The information provided will be made available on the website of OHCHR. Please expressly indicate if any information provided cannot be made publicly available in this manner.

The Office of the High Commissioner for Human Rights avails itself of this opportunity to renew to the Permanent Missions to the United Nations Office at Geneva and to the United Nations in New York the assurances of its highest consideration.



Consulta: Alto Comisariado de las Naciones Unidas

Cuestionario sobre la eliminación de la discriminación contra las mujeres y las niñas en el deporte

Hasta el 15 de Noviembre

https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Discrimination/LGBT/RES_40_5/Res40-5QuestionnaireES.pdf

registry@ohchr.org

CC: kkyalo@ohchr.org / elepennec@ohchr.org



**UMA
VITÓRIA
LEVA
À OUTRA**

meninas empoderadas
pelo esporte

Thays Prado

Coordinadora Global y LAC de Deportes
ONU Mujeres

thays.prado@unwomen.org