La Antigua (Guatemala)**SEMINARIO DE PROTECCIÓN AL DEPORTISTA MENOR**
Del 7 al 10 de octubre de 2019

La acción en Centros Escolares

Autor: Benjamín Ballesteros Barrado.
Director de Programas de la Fundación ANA

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Nuestro principal objetivo es dar a conocer todas nuestras **Líneas de Ayuda**

1 Alumnos/as

2 Profesores /as

3 Padres/madres del centro escolar

Para:

- Contar problemas que esté sufriendo un/a menor.
- Para ser orientado.
- Saber cómo proceder.
- Recibir ayuda.

Muchos alumnos no se atreven a contar a adultos conocidos: Problemas graves: autolesiones, acoso escolar, ideas suicidas… Entorno familiar : maltrato físico o psicológico, abuso sexual…

Tienen:

- vergüenza,
- miedo
- represalias

ANAR ES:

Recurso **externo** y profesional **ajeno** al centro con el que desahogarse, de forma **anónima,** que les da la **seguridad**. Pueden poner un **límite:** cuando y hasta donde quieren.

Fundación ANAR

Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

1

Programa de

prevención del acoso escolar

Escuelas de Padres:

Nivel primaria

Y secundaria

2

3

Talleres de

prevención de violencia de género

Programa de

prevención de la violencia escolar

`Buentrato' a la Infancia

4

1. Prevención: ACOSO ESCOLAR

Fundación ANAR

Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

QUÉ SE PUEDE HACER PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR

- **Educar en valores** :¿Qué valores les oferta la sociedad para construir su identidad de adolescentes? ¿Qué publicidad se expone en los medios?¿Qué modelos trasmiten las series de Tv y las películas?¿y lo youtubers o influencers? ¿Facilitan o dificultan la convivencia?.

- **Ofrecer modelos coherentes** que ayuden a tomar conciencia de la responsabilidad y capacidad que tienen para poder frenar situaciones de acoso escolar entre compañeros.

- "**Convivir es vivir con el otro** no contra el otro" Educar en el respeto y la tolerancia a las diferencias.

- **No callar ante la violencia o las injusticias** "tú no te metas, que defienda cada uno lo suyo"…

- **No minimizar,** ni reforzar, o fomentar la violencia–"si te pegan, pegas".

LAS FUNDACIÓN ANAR EN ALIANZA CON LA FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Tres líneas de actuación:

1. Acciones de formación y prevención en 150 centros escolares anualmente

2. Campañas de concienciación y sensibilización en redes sociales

3. Estudio e investigación sobre la realidad del problema en España y su evolución

CON LOS ALUMNOS

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Intervención en 150 centros escolares ante alumnos de 6º de Educación Primaria y 1º de la ESO

(niños entre 11 y 13 años)

- **Charlas interactivas impartidas por psicólogos**
- **Dos sesiones por grupo**
- **Apoyadas en material audiovisual, juegos, etc.**
- **9.000 niños atenderán a la sesión presencial**

Objetivos

- Ayudar a identificar conductas de malos tratos entre iguales.
- Ofrecer alternativas que favorezcan la convivencia.
- Sensibilizar sobre las consecuencias del acoso escolar y del papel que desempeña el grupo.
- Que los chicos sepan cómo afrontar una situación de acoso.
- Proporcionar al profesorado recursos específicos que faciliten la prevención del acoso.

El programa también se impartirá en los centros que lo soliciten y llamen al teléfono 91 726 27 00

OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

- **Sensibilizar:** para diferenciar lo que es un conflicto entre compañeros de lo que es **acoso** a un compañero.
- **Apoyar** la acción tutorial facilitando **herramientas** para trabajar con el alumnos.
- **Aprender** a **defenderse:** poniendo un límite o no atacando.
- **Respetar** las **diferencias**: las diferencias nos enriquezen o hay que atacarlas.
- **Potenciar** respeto mutuo, empatía y asertividad para **vincularse** con otros.
- **Fomentar:** actividades, espacios y tiempo que favorezcan la **convivencia**.

OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS

- Analizar **la presión de grupo**, los valores que les oferta la sociedad para construir su identidad de púberes/adolescentes a través de las redes sociales, la publicidad, las series de Tv, las películas, internet etc. que dificultan la convivencia. El chico para ser guay tiene que ser un "malote" y meterse en líos; la chica tiende a cumplir cada vez más el mismo rol.

- **Ayudar a tomar conciencia de la responsabilidad y capacidad** que tienen para poder prevenir y frenar acoso.

- **Fomentar la responsabilidad colectiva**, es decir: lo que pasa entre la víctima y el acosador se construye en el propio grupo y es este el que tiene las herramientas para poder modificar la situación.

El acoso escolar es cosa de todos.

CONTENIDOS PARA LOS ALUMNOS

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

1. Identificar situaciones de acoso escolar

- ¿Qué es el acoso escolar y qué no lo es?
- Análisis de la influencia del grupo ante una situación de acoso.

2. Consecuencias del acoso escolar

- Qué consecuencias tiene el acoso escolar.

3. Actuaciones para prevenir el acoso escolar

- Un problema de construcción social**.** La responsabilidad , la solidaridad y apoyo mutuo como factores de protección ante el acoso.
- El individualismo: "*si es un amigo le ayudo pero si es un compañero no me siento comprometido*".
- Los valores sociales con los que los menores construyen su identidad.
- La presión de grupo.
- El respeto a las diferencias**.**

4. Herramientas de ayuda

- Presión de grupo positiva
- Poner límites adecuados
- Ayuda: cuidado del compañero/a

MATERIAL PARA LOS ALUMNOS

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

1. Díptico con **información y recursos** para los estudiantes

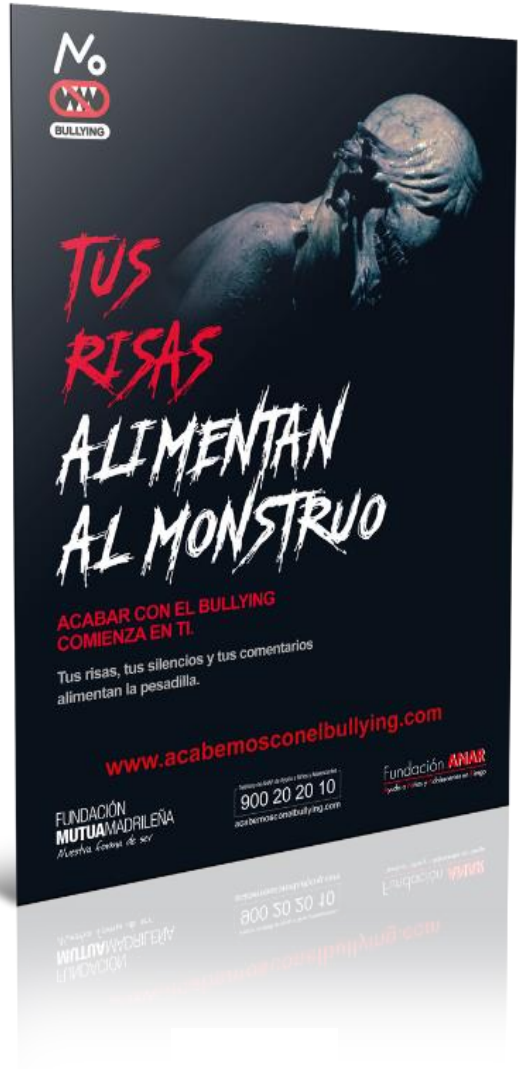
2. Con **recomendaciones para víctima, agresor y "espectadores".** Teléfonos de ayuda.

¿QUÉ RESPONSABILIDAD TIENEN LOS TESTIGOS?

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

1. Vídeos **“Tu silencio” y “Tus risas”.**

2. **En nuestros talleres cobra protagonismo el espectador**, aquellos niños y jóvenes que con sus risas o con su silencio se convierten en cómplices, a veces sin quererlo, del *bullying* y de sus efectos.



CON LOS PROFESORES

1. Tras las charlas, los profesores reciben una **guía** para saber identificar y actuar ante los casos de acoso.

2. Material para apoyar **la acción tutorial** facilitando distintas **herramientas** para trabajar con el **alumnado** de forma más efectiva.

3. Se les proporcionará, además, **herramientas** para desarrollar actividades con el grupo tanto dirigidas a la prevención como a la resolución de problemas.

GUÍA PARA PROFESORES

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Cómo identificar a una víctima / acosador

Víctima

- Está más triste y vulnerable
- Falta a clase
- Se relaciona menos
- Marcas, rasguños
- Desaparecen sus cosas
- Cambio de actitud y conducta (baja rendimiento, no participa,…)

Acosador

- Forma parte de peleas, disputas y enfrentamientos
- No controla sus impulsos y reacciones
- Agresividad
- Justifica sus reacciones violentas y no valora la gravedad de sus actos

Si se detecta un caso

1. Investigar lo ocurrido
2. Hablar con el agresor, agredidos y espectadores
3. Comunicar la situación al equipo directivo y orientador
4. Informar a las familias del agredido y del agresor
5. Adoptar medidas necesarias, como disciplinarias o de apoyo psicológico
6. Seguimiento del caso
7. Elevar el problema a otros organismos si se considera adecuado

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Charlas de **prevención del acoso escolar** para familias y centros escolares

CONTENIDOS PARA LAS FAMILIAS Y LOS CENTROS ESCOLARES

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

1. PRESENTACIÓN DE LAS LÍNEAS DE AYUDA DE ANAR.

2. ¿QUÉ ES EL ACOSO Y QUÉ NO ES ACOSO? CÓMO DETECTARLO

- ¿Acoso o dificultades de relación?
- ¿Existe un perfil de niño/a acosado/a?

3. DIFICULTADES ASOCIADAS:

- Identificar las dificultades asociadas al acoso escolar ¿qué tipo de síntomas suelen aparecer?

4. CÓMO NOS DAMOS CUENTA QUE ESTÁ SUFRIENDO ACOSO, CUÁLES SON LAS SEÑALES DE ALARMA:

- ¿Cómo detecto si el menor está siendo acosado?
- ¿Cómo conseguir que el menor nos cuente lo que le pasa?
- ¿Qué no debo hacer si el menor sufre acoso?

CONTENIDOS PARA LAS FAMILIAS Y LOS CENTROS ESCOLARES

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

5. LA ACTUACIÓN ANTE EL ACOSO

- ¿Qué pasos he de seguir una vez que sé que el menor está siendo acosado?
- ¿Qué puedo esperar del colegio?
- ¿Qué se debe aconsejar a un niño/a que está padeciendo acoso escolar?
- ¿Cuándo hay que acudir a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado?
- ¿Es una buena idea cambiarle de colegio?
- Si el colegio determina que no hay acoso, pero como padre/madre no estoy de acuerdo, ¿qué opciones tengo?

6. AYUDA Y PREVENCIÓN

- ¿Cuándo es necesaria la ayuda psicológica?
- ¿Qué se puede hacer para prevenir el acoso escolar?

7. CONSECUENCIAS

- Actuación con acosador y testigos.
- ¿Cómo se debe actuar con el acosador y su familia?
- ¿Cómo se debe actuar con los testigos?

CONTENIDOS PARA LAS FAMILIAS Y LOS CENTROS ESCOLARES

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

8. PEDIR AYUDA: Proyección de vídeo.

- Pedir ayuda y miedos asociados.
- ¿Qué hacer, cómo conseguir que nuestro hijo nos cuente que está sufriendo acoso?
- ¿Qué hacer, cómo conseguir que nuestro hijo observador cuente que está sufriendo acoso?

9. EL ACOSO ESCOLAR: UN PROBLEMA DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL ¿POR QUÉ SE DA? ¿CÓMO PREVENIR? Proyección de vídeo.

- El individualismo: "*si es un amigo le ayudo pero si es un compañero no me siento comprometido*".
- Los valores sociales con los que los menores construyen su identidad.
- La presión de grupo.
- El respeto a las diferencias.

10. QUÉ DEBE HACER LA FAMILA Y EL CENTRO ESCOLAR ANTE UNA SITUACIÓN DE ACOSO:

- Educar en valores
- Apoyo psicológico para trabajar las dificultades y el desarrollo de Habilidades Sociales que les permitan establecer nuevos vínculos
- Qué debe hacer el centro escolar

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Campaña en redes sociales

CAMPAÑAS EN REDES SOCIALES

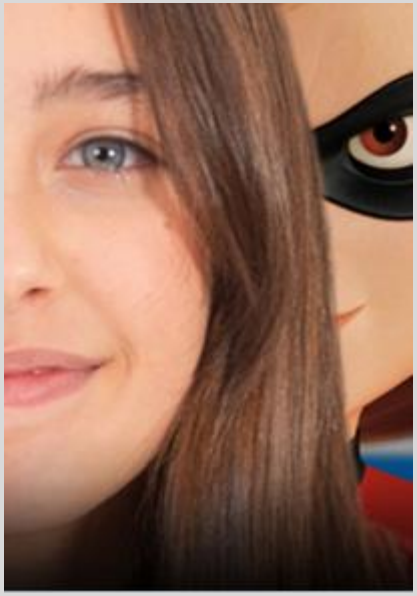
1. Vídeos "**Tu silencio**" y "**Tus risas**"

2. Por primera vez cobra protagonismo el "**espectador**", aquellos niños y jóvenes que con sus risas o con su silencio se convierten en cómplices, a veces sin quererlo, del 'bullying' y de sus efectos

CAMPAÑAS EN REDES SOCIALES

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Ver campaña
2019



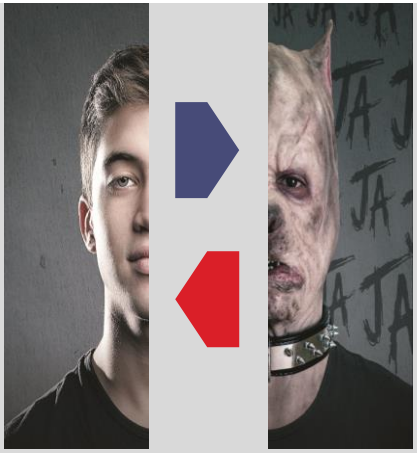
Ver campaña
2017

Ver campaña
2016

¿QUÉ QUEREMOS CON LA CAMPAÑA?

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Llegar a todos los niños y adolescentes de España, acosadores y "espectadores" del acoso, para que actúen y lo rechacen. Buscamos su reacción.



Que el **ACOSADOR** se vea a sí mismo transformado cuando ataca un compañero. Si él tiene problemas, también puede pedir ayuda.

Que los **COMPAÑEROS QUE OBSERVAN EL ACOSO,** tanto si se ríen de él como si se muestran indiferentes, asuman que con su silencio lo alientan y se vuelven cómplices. Queremos aumentar su empatía y la cohesión del grupo.

Contaremos con el apoyo de una treintena de los principales "youtubers" y celebrities para apoyar la campaña.

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES SOBRE LA REALIDAD DEL PROBLEMA EN ESPAÑA

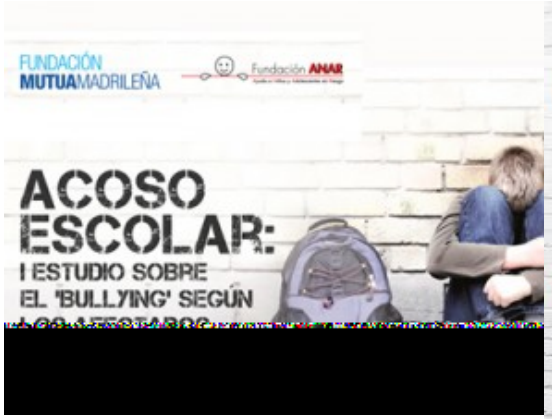
I Estudio sobre *bullying* según los afectados
Abril 2016

I Estudio sobre *ciberbullying* según los afectados
Septiembre 2016

II Estudio sobre acoso escolar y *ciberbullying* según los afectados
Abril 2017

III Estudio sobre acoso escolar y *ciberbullying* según los afectados
Septiembre 2018

VI Estudio sobre acoso escolar y *ciberbullying* según los afectados
Octubre 2019



ANAR Coordina el Número 115 de la Revista INJUVE.

Revista estudios de juventud, Jóvenes: *bullying y ciberbullying*

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

ALGUNOS LIBROS CON LOS QUE ANAR HA COLABORADO

Una voz, una herramienta" frente al acoso escolar a través de una doble vertiente, **denunciando** el dolor de los que sufren y **ofreciendo recursos** para intentar acabar con él.

Más actuaciones de ANAR en Centros Escolares

- Escuelas de padres y madres
- Programa Buentrato a la Infancia.
- Foro de Jóvenes

Fundación ANAR

Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

ESCUELA DE PADRES

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

EDUCAR PARA CRECER

PROGRAMA DE APOYO PARA FAMILIAS

La tarea de Educar: Es una sesión introductoria al taller, en la que hablaremos de las metas de la educación familiar; de las distintas formas de educar a los hijos; de cómo aprenden y de las dificultades que pueden surgir en la tarea de ser madres y padres....

Normas y límites: Sesión en la que trataremos la necesidad de las normas y los límites para un adecuado desarrollo de los hijos; ¿Cómo podemos de establecer normas y límites? ¿que para que se cumplan?, y cuando no se cumplen?;

Comunicación y relaciones padres e hijos: Sesión en la que reflexionaremos acerca de la importancia de una comunicación adecuada en las relaciones familiares, ¿Qué modelos hay? ¿Cuáles son mas positivos para generar un clima positivo?¿que estrategias podemos usar para resolver conflictos?

Prevención de Riesgos: Sesión en la que distinguiremos los tipos de riesgos más comunes en las distintas etapas evolutivas, conoceremos los factores de protección que desde la familia y desde el propio niño y adolescente, pueden favorecer su prevención...

Educación Afectiva Sexual: Sesión en la que hablaremos de la necesidad de favorecer un clima familiar de comunicación y confianza sobre el tema de la sexualidad; orientaciones sobre la educación sexual de los hijos en las distintas etapas evolutivas y formas de afrontar situaciones asociadas a la sexualidad en la infancia y adolescencia...

La tarea de Educar a un hijo adolescente: Es una sesión introductoria, en la que hablaremos y reflexionaremos sobre los cambios que se producen en la adolescencia y sus consecuencias. ¿Cómo abordar las dificultades?¿Cuáles son las metas educativas para con los hijos??

Normas y limites: Sesión en la que trataremos la necesidad de las normas y los límites, de las líneas de actuación que favorecen la autoridad ¿Cómo podemos de establecer normas y límites? ¿Que hacer para que se cumplan?, ¿y cuando no se cumplen ?·

Comunicación y relaciones padres e hijos: Sesión en la que reflexionaremos acerca de la importancia de una comunicación adecuada en las relaciones familiares, ¿Qué modelos hay? ¿Cuáles son más positivos para generar un clima positivo? ¿Que estrategias podemos usar para resolver

Prevención de Riesgos: Sesión en la que distinguiremos los tipos de riesgos asociados a la adolescencia. ¿Que debemos saber sobre su entorno y su utilización? ¿Como abordar con ellos los conflictos en esos aspectos? ¿Cómo educar en el ocio y en el tiempo libre?

Autoestima: Sesión en la que hablaremos del concepto de autoestima y su importancia en el desarrollo socioafectivo; ¿Por qué es importante el desarrollo de la autoestima en los hijos? ¿Como ayudarles a mejorar su autoconcepto?

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

El "Buentrato" a la infancia

Proyecto educativa de prevención de la violencia y el maltrato en Centros Educativos

LOS ORÍGENES DEL "BUENTRATO": LA RESPONSABILIDAD COLECTIVA Y EL CONCEPTO DE CONVIVENCIA

El programa se inicia de manera casual cuando un menor de 11 años llama al Teléfono ANAR pidiendo ayuda por un asunto personal.

Los psicólogos que atienden la llamada, le ayudan a pensar qué hacer con esa situación y a buscar una salida. Después de haber encontrado una forma de afrontarlo devuelve la llamada a la Fundación ANAR para agradecer la ayuda recibida y pregunta "*¿qué puedo hacer yo por ustedes?*"

Subyace el reconocimiento de las necesidades de los otros.

Señala la **responsabilidad colectiva como piedra angular**. El objetivo es que el alumnado vaya interiorizando que mi propio bienestar depende de un bienestar común

Es un programa de participación infantil que nació en ANAR Perú en 2005 y recibió en 2009 el reconocimiento de UNICEF Naciones Unidas como ejemplo de 'Buenas prácticas de Participación Infantil' en la defensa de los derechos del niño.

Reconocido por Naciones Unidas-UNICEF

La Participación de los y las Adolescentes en América Latina y el Caribe

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Tratamos de invertir la palabra maltrato en otra en sentido positivo, por eso nosotros la palabra 'Buentrato' la ponemos junta.

Tiene el objetivo de: **mejorar la convivencia** y **prevenir la violencia** en cualquiera de sus formas (violencia de género, acoso escolar, xenofobia, resolución de conflictos de forma violenta, mal trato hacia el profesorado, maltrato infantil, ciberbullying etc.)

Dando protagonismo a los adolescentes y convirtiéndoles en:

- **Agentes activos de cambio** en sus comunidades educativas y

- En **modelos sanos de referencia** de los alumnos más pequeños.

Metodología Aprendizaje-Servicio:

Método destinado a unir el **aprendizaje con el compromiso social**. Dicho método demuestra que hacer un servicio a la comunidad, ayudar a los otros, es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, porque los chicos y chicas encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus **conocimientos y habilidades en una práctica solidaria.**

Además consigue unir compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Es aprender a ser competentes siendo útiles a los demás.

METODOLOGÍA: FORMACIÓN PIRAMIDAL

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

Fase 1

Grupo Base

ANAR ha formado a un grupo de voluntarios, 20 adolescentes de 3º y 4º ESO por cada centro escolar. Se les ha enseñado temas de resolución de conflictos, empatía, escucha activa, normas y limites, comunicación, roles adolescentes y dificultades de relación.

Sesiones réplica

Los propios alumnos del Grupo Base han transmitido los contenidos del 'Buentrato' a sus compañeros de primer ciclo de secundaria a través de sesiones formativas a sus compañeros. Además han realizado proyectos creativos y acciones a favor del 'Buentrato' que mejoran la convivencia

Implicación de profesores y padres

Se han realizado sesiones conjuntas del grupo de voluntarios ANAR con profesores y padres dirigidas por un orientador de ANAR.

Evaluación en los centros educativos

Sesión de evaluación conjunta de ANAR con los jóvenes, profesores y padres.

Fase 2

Foro de jóvenes

El Foro de jóvenes es la culminación del programa 'Buentrato' en el que han participado un centenar de adolescentes representantes de todos los colegios implicados.

Impacto masivo

Redes Sociales y Ministerio de Educación

PROGRAMA ANUAL

Fundación ANAR
Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo

HORAS PROGRAMA 'BUENTRATO'	NÚMERO DE HORAS
1ª reunión con equipo directivo	1
Reunión con todos los tutores	1
Sesión general con cada grupo de 3º ESO	4
Sesión general con cada grupo de 4º ESO	4
preparación profes-alumnos	1
Sesión profes-alumnos	2
preparación padres-alumnos	1
Sesión padres- alumnos	2
Ensayo de las réplicas	2
Sesiones réplica a 1º ESO	4
Sesiones réplica a 2º ESO	4
Sesiones formación	7
Sesión mensual de seguimiento aula de escucha	9
Sesión de evaluación alumnos	1
Sesión evaluación profes	1
revisión del material de las réplicas	4
Orientación y seguimiento del aula de escucha campaña de publicidad	20
Expisición del trabajo creativo a la comunidad educativa	2
recogida de datos de los cuetsionarios de evaluación	2
elaboración de estadísticas	2
elaboración del informe	2
total	**76**

DAMOS FUERZA A LA PARTICIPACIÓN INFANTIL

La Fundación ANAR impulsa la Participación Infantil como un modelo eficiente para **empoderar a niños y adolescentes** a favor de la transformación social.

Basándonos en los artículos **12 Y 13** de la **Convención de los Derechos del Niño de Naciones Unidas** que nos hablan de: "*el derecho del niño a expresar su opinión libremente…*" , *por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño*" y siguiendo con el objetivo de difundir la voz de los jóvenes y la promoción del 'Buentrato' , este programa culmina con el **Foro de Jóvenes**, evento al que asisten alumnos, profesores y familias representantes de los centros educativos. Durante tres días se trabaja con el alumnado reflexionando sobre los distintos tipos de violencia, creando propuestas y acciones para prevenirlos.

Fundación ANAR

49 años trabajando por una infancia feliz y con plenos derechos