



PRESIDENCIA  
DEL GOBIERNO



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES  
Y DE COOPERACIÓN



## SEMINARIO IBEROAMERICANO:

“La Actividad Física y el Deporte como medio de mejora de la Salud en la Edad Escolar”

# Plan A + D. Edad Escolar



**Enrique Lizalde Gil**

**Coordinador de Proyectos  
Consejo Superior de Deportes**



## Descripción. Diagnóstico de la situación actual

1. La Educación Física escolar en España ha iniciado desde hace una década **un estancamiento significativo**.
2. **Los últimos decretos relativos al currículo de educación física, no han favorecido a la asignatura de educación física.**
3. **Los índices de obesidad y sobrepeso infantil crecen de forma alarmante (26,3% en el estudio ENKID).**
4. **Rompecabezas y diferencia de modelos y sistemas organizativos**



## Descripción. Diagnóstico de la situación actual

5. Con carácter general podemos decir que en España, **entre el 60% y el 66% de los escolares practica deporte fuera del horario lectivo.**
6. **La diferencia de práctica entre género se sigue manteniendo entre 10 y 20 puntos de diferencia.**
7. En el **paso de la enseñanza primaria a la secundaria se dan índices de práctica que disminuyen ostensiblemente.**



## POTENCIALIDADES

- Aumenta** la práctica deportiva de los escolares de forma absoluta
- Alto **nivel motivacional**
- Altos niveles de sensibilización**
- Destaca el **valor del carácter lúdico de las actividades** físico-deportivas
- Papel integrador** del deporte.
- Favorecedor de **los procesos de socialización.**
- El **valor educativo del deporte en edad escolar**
- Instrumento para la transmisión de valores** positivos
- Generación de **hábitos para un estilo de vida activo y saludable.**

## LIMITACIONES

- 1 de cada 3 escolares no realiza práctica deportiva**
- Las diferencias de **práctica por género.**
- El **aumento de sobrepeso y obesidad**
- Los que más lo necesitan tienen los **índices de práctica más bajos.**
- La educación física pierde horario**
- El **cambio de etapa entre 1ª y 2ª**
- Falta de coordinación y coherencia** entre los diferentes agentes
- No existe un **uso sistemático de los espacios deportivos escolares.**
- No existe una formación** consensuada y adecuada de los técnicos
- Falta coordinación de objetivos en la competición**



## Visión para el futuro

*¿Cómo nos gustaría ver el deporte en Edad escolar dentro de 10 años.....?*

- Con el acceso a una práctica deportiva saludable, educativa, continua y de calidad garantizado para toda la población escolar.**
- Con una oferta estructurada, sistematizada.**
- En un escenario de corresponsabilidad entre todos los agentes actuantes, con programas y itinerarios deportivos validos para todas las motivaciones y necesidades de los diferentes colectivos de escolares y con unos técnicos y técnicas del deporte en edad escolar formados y preparados adecuadamente.**
- Con 5 horas de actividad física y deportiva a la semana**
- Unos índices de sedentarismo, obesidad y sobrepeso infantil y juvenil sensiblemente inferiores**





## Actividad Física y Deporte en Edad Escolar

### Objetivos específicos del programa

- Promover la **concepción de la actividad física y el deporte** como elemento fundamental de un **estilo de vida saludable**, revisando los modelos de actividad física y del deporte en la edad escolar, y desarrollando sus valores positivos y minimizando los contra-valores de modelos de práctica poco coherentes con los principios educativos y cívicos.
- Favorecer que los **centros educativos** se constituyan como **agentes promotores de estilos de vida saludables**, en los que la actividad física y el deporte tengan un lugar destacado, en colaboración y coordinación con las familias y los municipios o entes locales.



## Actividad Física y Deporte en Edad Escolar

### MEDIDAS, ACCIONES Y PROYECTOS

Nº	Medidas Documento Integrado V1
11	Crear la Mesa del Deporte en Edad Escolar que aglutine a CCAA y CSD.
12	Impulsar la creación del proyecto deportivo de centro dentro del proyecto educativo de centro, potenciando la figura del coordinador deportivo.
13	Incremento del número de horas de Educación Física en todas las etapas del sistema educativo.
14	Poner en marcha la red estatal de ciudades y centros educativos que desarrolla proyectos para el fomento de la actividad física y el deporte en edad escolar.
15	Fomento desde las corporaciones locales proyectos específicos de práctica de actividades físico-deportivas que den respuesta a intereses comunes de la población juvenil.
16	Diseño y evaluación un modelo del perfil de educador o educadora de la actividad física y el deporte en edad escolar.
17	Puesta en marcha de incentivos al profesorado de educación física que coordine las actividades físicas y deportivas que se realicen en su centro.



## 11. Crear la Mesa del Deporte en Edad Escolar que aglutine a CCAA y CSD.

### **Descripción:**

Crear, en el seno del Consejo Superior de Deportes y de la Conferencia Interterritorial del Deporte, un grupo de trabajo específico e institucionalizado para la coordinación de la actividad física y el deporte en edad escolar en el que se encuentren representadas todas las Comunidades Autónomas mediante los respectivos organismos que gestionen el deporte en edad escolar.



12. Impulsar la creación del proyecto deportivo de centro dentro del proyecto educativo de centro, potenciando la figura del coordinador deportivo.

### **Descripción:**

Los centros educativos que participan en el deporte escolar, deberán hacerlo en base a un proyecto de actividad física y deportiva íntimamente ligado al proyecto educativo del centro escolar. El proyecto recogerá en un documento la filosofía, planes, objetivos y actuaciones de ese centro con respecto a la actividad física y deportiva que se desarrolle en horario no lectivo. Todo ello asociado a la figura del coordinador deportivo de centro, con la finalidad de orientar, planificar y ejecutar el proyecto deportivo del mismo.



13. Incremento del número de horas de Educación Física en todas las etapas del sistema educativo.

**Descripción:** Solicitar a las administraciones competentes la necesidad de aumentar los mínimos horarios relacionados con el Área de Educación Física, atendiendo como mínimo a las recomendaciones del Parlamento Europeo (2007) que aconsejan, al menos, tres horas a la semana.

Concienciar a dichas administraciones que los hábitos relacionados con la práctica de actividad física y deportiva entre la población en edad escolar han cambiado, evolucionando hacia un aumento del sedentarismo. Dicha realidad requiere asegurarse de una práctica de actividad física y deportiva mínima y recomendada de una hora al día.



14. Poner en marcha la red estatal de ciudades y centros educativos que desarrolla proyectos para el fomento de la actividad física y el deporte en edad escolar.

**Descripción:**

Crear una red de Ciudades y de Centros educativos que tengan proyectos que fomenten e incidan en la importancia de incrementar la práctica de la actividad física y deportiva en edad escolar.

Diseñar encuentros y establecer los protocolos necesarios para extender los proyectos a otras ciudades y/o centros educativos, creando una secretaría estable para gestionar la red.



15. Fomento desde las corporaciones locales de proyectos específicos de práctica de actividades físico-deportivas que den respuesta a intereses comunes de la población juvenil.

**Descripción:**

Dar cauce a las demandas que tienen nuestros jóvenes de compartir prácticas de actividades físico-deportivas, a propuesta de ellos y ellas o a propuesta de quienes estén preparados y formados para interpretar sus necesidades y conectar con sus intereses.



## 16. Diseño y evaluación de un modelo del perfil de educador o educadora de la actividad física y el deporte en edad escolar.

### Descripción:

La figura del responsable directo de la práctica de la actividad física y el deporte en edad escolar se presenta como un elemento decisivo y fundamental, es necesario regular con claridad las características y competencias que el educador/a debe reunir para llevar a cabo su cometido.

Mediante esta medida se debería:

- Definir el perfil profesional y las correspondientes necesidades formativas.
- Establecer la titulación mínima necesaria y delimitar las titulaciones deportivas y académicas apropiadas.
- Diseñar modelos formativos específicos.
- Asegurar una implantación progresiva que facilite la adaptación de los técnicos en ejercicio a los nuevos requisitos.
- Elaborar convenios colectivos específicos de los educadores y educadoras deportivos en las diferentes CCAA.

PLAN INTEGRAL PARA LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE  
EN EDAD ESCOLAR

17. Puesta en marcha de incentivos al profesorado de educación física que coordine las actividades físicas y deportivas que se realicen en su centro.

### **Descripción:**

El profesor de Educación Física (preferentemente), que se responsabilice de la coordinación de las actividades deportivas extraescolares que se desarrollen en su centro –o sea designado Coordinador deportivo de Centro- , recibirá incentivos en forma de complemento de productividad y/o una reducción de horas lectivas y complementarias, que compensen la carga horaria dedicada a la coordinación del deporte escolar. Esta dedicación podrá tener además reconocimiento a efectos de méritos en concursos y oposiciones.





# PROYECTO MARCO NACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR



Los proyectos deportivos que se ofrezcan en el marco de la actividad física y el deporte en edad escolar, deberán recoger las siguientes intencionalidades:

- Ofrecer una actividad física y deportiva inclusiva que alcance los mínimos de práctica recomendados por instituciones y estudios de referencia en el ámbito de la salud para niños/as y adolescentes.
- Complementar, a través de la actividad física y deportiva, la labor formativa desarrollada en los centro educativo, especialmente en lo referente a los valores y los hábitos saludables
- Adaptar la práctica de la actividad física y del deporte, especialmente la competición, a las finalidades y necesidades de cada etapa educativa



## FUNDAMENTOS de la A.F. y el Deporte en la Edad Escolar

- ✓ Adquirir Competencia Motriz
- ✓ Integrar hábitos saludables
- ✓ Adquirir valores y habilidades sociales
- ✓ Competición y juego limpio
- ✓ Actividades Físico-deportivas al alcance de todos los escolares
- ✓ Implicación de todos los agentes que intervienen (Coordinadores, técnicos, árbitros, familia)



## COMPETENCIAS PROPIAS de la A.F. y el Deporte

- Utilizar con eficacia las habilidades motrices para practicar una variedad de actividades físico-deportivas
- Aplicar conocimiento y la comprensión de conceptos, principios y estrategias, relacionados con la motricidad, para el aprendizaje y mejora de las habilidades necesarias para el desarrollo de las actividades físico-deportivas
- Participar regularmente en actividades físico-deportivas valorando la A.F. para la Salud, el bienestar, la expresividad del cuerpo y la comunicación interpersonal.
- Disfrutar de las actividades físico-deportivas como manifestaciones culturales y/o artísticas, tanto en la función de practicante como siendo espectador.



## ETAPAS DEL MARCO REFERENCIAL

Edad	3-5	6-7	8-9	10-11	12-16	17-18
<b>Etapa</b>						
<b>Motricidad básica</b>		<b>Multideporte I</b>	<b>Multideporte II</b>	<b>Deporte</b>	<b>Deporte</b>	<b>Deporte</b>
Exploración		Experimentación	Descubrimiento	Progreso	Desarrollo	Mejora
<b>Objetivos</b>						
Explorar las posibilidades del movimiento corporal		Experimentar y diversificar los movimientos básicos	Descubrir las características básicas de las AFyD y familiarizarse en su práctica	Progresar en la eficacia motriz en la práctica de las AFyD	Desarrollar la eficacia y la eficiencia en AFyD, con adaptación a situaciones complejas	Perfeccionarse en la práctica de las AFyD, con dominio de situaciones complejas
<b>Etapa educativa</b>						
Educación infantil		1º ciclo primaria	2º ciclo primaria	3º ciclo primaria	ESO	Bachillerato



## ORIENTACIONES PARA LAS ETAPAS DEL MARCO REFERENCIAL

- Finalidades y Objetivos de cada etapa
- Tipos de actividades físicas: clasificación y descripción
  - Expresivas
  - Individuales
  - De adversario
  - De equipo
  - En el medio natural
  - Adaptadas
- Orientaciones metodológicas para el personal técnico
- Orientaciones para la programación
  - CCAA
  - Entidades locales
  - Entidades
  - Centro escolar
  - Directrices para la evaluación y seguimiento de proyectos
  - Recursos y materiales de apoyo



A +  
PLAN INTEGRAL PARA LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE  
EN **EDAD ESCOLAR**  
D + E