

# Indicadores iberoamericanos del deporte y el desarrollo sostenible



Implementado por



# Contenido

- I. **Medición de impactos y resultado. Conceptos básicos.**
- II. **Proceso de construcción de indicadores iberoamericanos del deporte.**
- III. **Indicadores iberoamericanos del deporte**
- IV. **Ruta de implementación operativa.**
- V. **Taller de instrumentos de implementación operativa.**

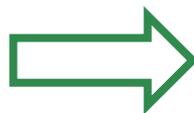
# I. Medición de impactos y resultados. Conceptos básicos

# Evaluación y monitoreo

La evaluación y el monitoreo son medios para valorar objetivamente logros y resultados de políticas, planes, programas o proyectos

## Evaluación y el monitoreo

Conjunto integrado de conceptos, técnicas y prácticas para valorar objetivamente y con evidencia los impactos, resultados o situación de políticas, programas o proyectos.

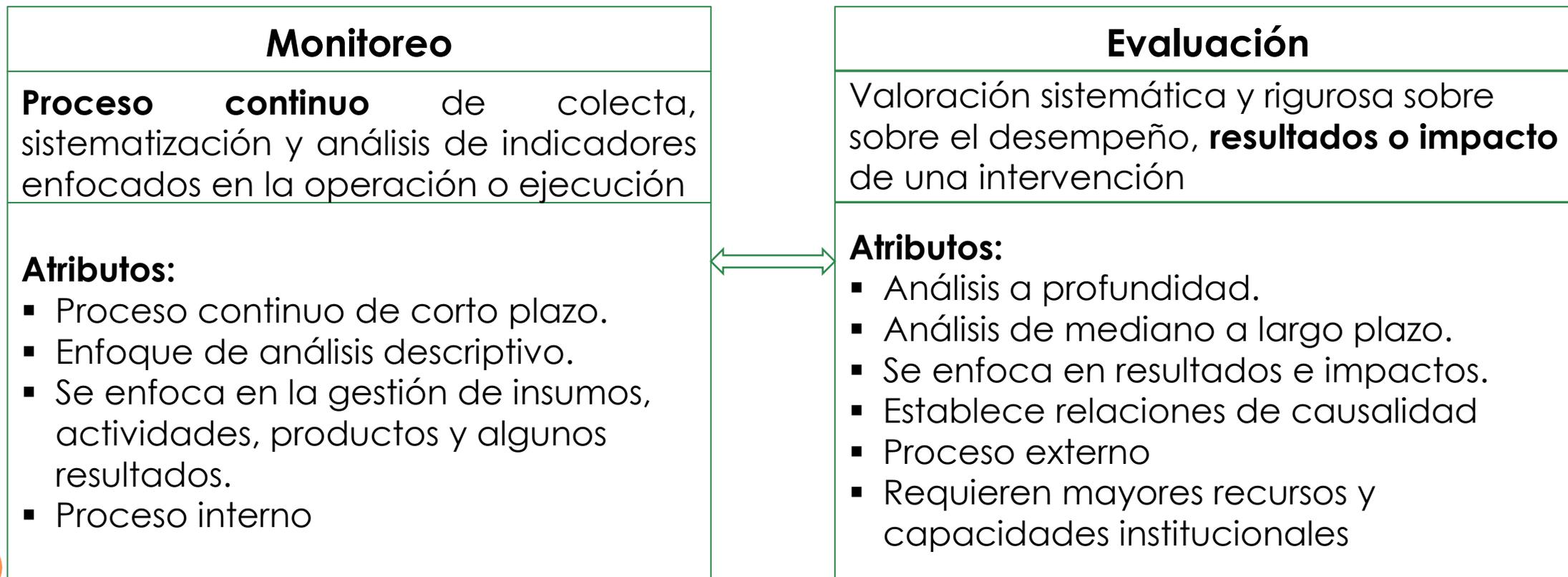


## ¿Para qué sirve?

- ✓ Conocer el impacto del deporte en el desarrollo a través de evidencias.
- ✓ Comparar periódicamente la situación del deporte y la actividad física.
- ✓ Dar seguimiento a la efectividad y operación de políticas y programas.
- ✓ Reconocer debilidades y oportunidades para mejorar políticas y programas
- ✓ Promover la transparencia y la rendición de cuentas

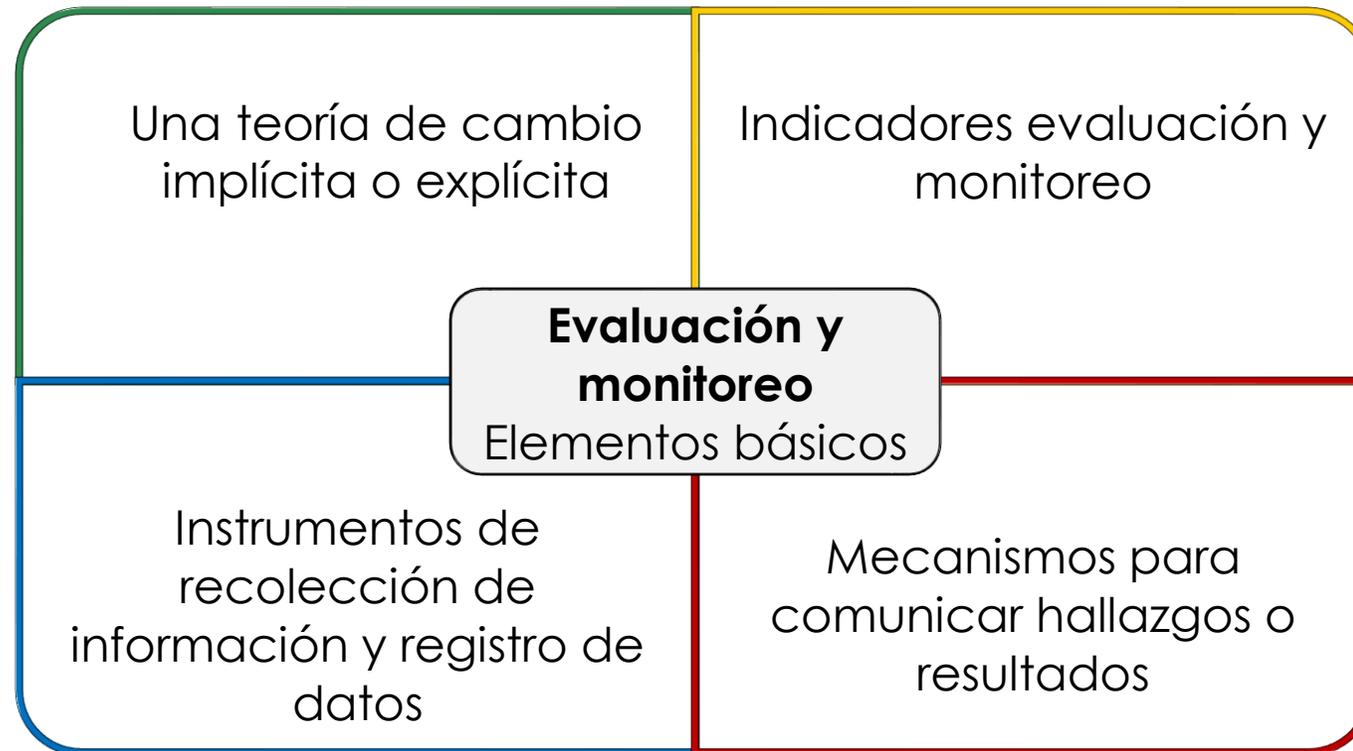
# Complementariedades del monitoreo y la evaluación

El monitoreo y la evaluación son prácticas complementarias para la adecuada valoración de las políticas o programas



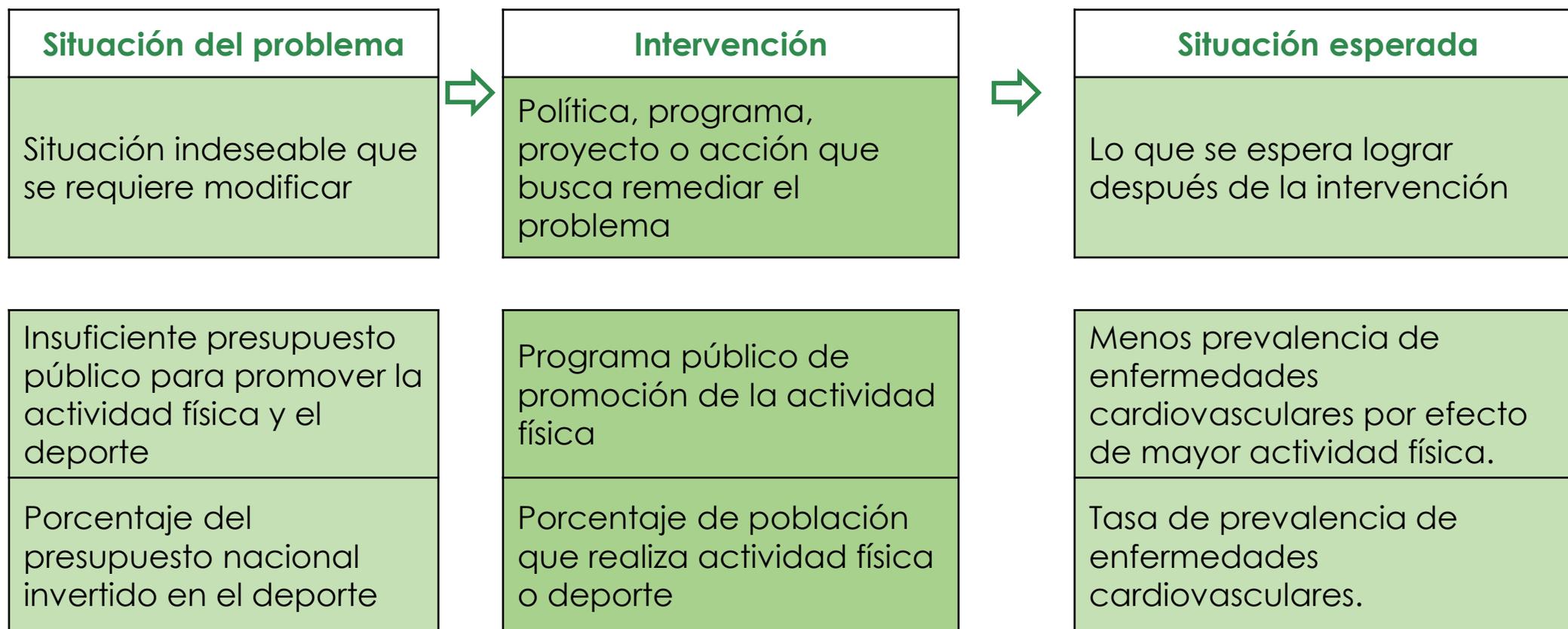
# Elementos básicos de sistemas de evaluación y seguimiento

Los sistemas de evaluación y seguimientos presentan ciertos elementos básicos comunes:



# Teoría de cambio y su conexión con indicadores

La teoría de cambio es una herramienta que establece una relación causal (explícita o implícita) entre un problema, una intervención y un resultado.



# Metodología de Marco Lógico (MML)

- Herramienta de gestión y planeación que facilita la conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Tiene un importante énfasis en la orientación por objetivos y en facilitar la participación de las partes involucradas
- La **Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)** es la principal herramienta de la MML.
- La MML es una herramienta con mayor nivel de detalle que la teoría de cambio y se encuentra más enfocada en programas o proyectos más que en políticas.

# Esquema básico de la MIR de la MML e indicadores

- La primera columna se conoce como resumen narrativo y describe los objetivos de la intervención en diferente nivel: fin propósito, componente, actividades).
- La segunda columna son los indicadores para cada objetivo.
- La tercera son las fuentes de información para los indicadores
- La cuarta son los supuestos o riesgos a considerar. Estos supuestos o riesgos están fuera del control de la organización.

	Resumen narrativo de objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin				
Propósito				
Componente				
Actividades				

# Descripción de los objetivos de la MIR

- **El fin** es el objetivo que contribuye a la solución de un problema de nivel superior e importancia nacional, sectorial o regional (reducir la pobreza)
- **El Propósito** es el efecto directo o resultado esperado al final de la intervención (incremento del ingreso de los beneficiarios)
- **Los componentes** son los bienes y servicios (estudios, obras, capacitaciones, transferencias) que se requieren para producir el propósito.
- **Las actividades** son aquellas que el programa tiene que realizar para producir cada componente e implican la utilización de recursos.

# Conceptos básicos de indicadores

- Un indicador es una herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra indicios sobre una situación, actividad o resultado.

Particularidades	Utilidad
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Representa una relación entre dos o más variables numéricas (un número no es un indicador)</li><li>▪ Claramente definidos para un periodo de tiempo y ámbito geográfico específicos.</li><li>▪ Se eligen bajo ciertos criterios estándar (criterios CREMA o SMART)</li><li>▪ Deben cumplir con ciertos atributos básicos (expresados en una ficha técnico).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lenguaje común de análisis o valoración</li><li>▪ Permiten medir avances o resultados objetivamente.</li><li>▪ Facilita comunicar hallazgos o logros.</li><li>▪ Replicabilidad</li><li>▪ Transparencia</li></ul>

# Algunas clasificaciones comunes de indicadores

- Los indicadores pueden ser clasificados bajo diferentes dimensiones de análisis. Algunos ejemplos:

Objeto de medición	Tipo de medición	De acuerdo a la MIR de la MML	Ámbito de medición
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Impacto</li><li>▪ Resultados</li><li>▪ Productos</li><li>▪ Actividades</li><li>▪ Insumos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cuantitativo</li><li>▪ Cualitativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fin</li><li>▪ Propósito</li><li>▪ Componentes</li><li>▪ Actividades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eficacia</li><li>▪ Eficiencia</li><li>▪ Economía</li><li>▪ Calidad</li></ul>

# Criterios de selección de indicadores

La selección de los mejores indicadores se hace de acuerdo a ciertos atributos, por ejemplo, los criterios CREMMA o SMART

<b>Criterio</b>	<b>Definición</b>
Claro	Los indicadores deben ser tan directos o inequívocos como sea posible
Relevante	Debe proveer información sobre la esencia del objetivo que se quiere medir
Económico	Todos los indicadores tienen costos e implicaciones para su construcción y medición; se deben elegir aquellos que estén disponibles a un costo razonable
Monitoreable	Los indicadores deben poder sujetarse a una comprobación independiente
Adecuado	Provee suficientes bases para medir. Ni tan directo ni tan abstracto que estimar el desempeño se convierta en una tarea complicada.
Aporte marginal	En los casos donde existe más de un indicador para un mismo objetivo, el indicador debe proveer información adicional respecto a los otros indicadores

# Ficha técnica de indicadores

La ficha técnica contiene los campos de información básico que caracterizan a un indicador.

<b>Criterio</b>	<b>Definición</b>
<b>Indicador</b>	Nombre del indicador
<b>Justificación</b>	Narrativa sobre la importancia y pertinencia del indicador
<b>Definición</b>	Definición del indicador
<b>Fórmula</b>	Método de cálculo
<b>Unidad</b>	Unidad de medida: porcentaje, tasa, índice, etc.
<b>Periodicidad</b>	Anual, bienal, semestral, etc.
<b>Desagregación geográfica</b>	Desagregación geográfica: países, clasificaciones subnacionales
<b>Fuentes de información</b>	Fuentes de información específicas para calcular el indicador
<b>Variables</b>	Variables básicas utilizadas en el cálculo de indicador
<b>Observaciones</b>	Notas relevantes a considerar

## II. Proceso de construcción de indicadores Iberoamericanos

# Objetivos

## Iniciativa conjunta de UNESCO, CID y GIZ

**Objetivo:** creación de indicadores iberoamericanos de medición del impacto del deporte y la actividad física en el desarrollo sostenible.

Los indicadores permitirán a los Estados de la región:

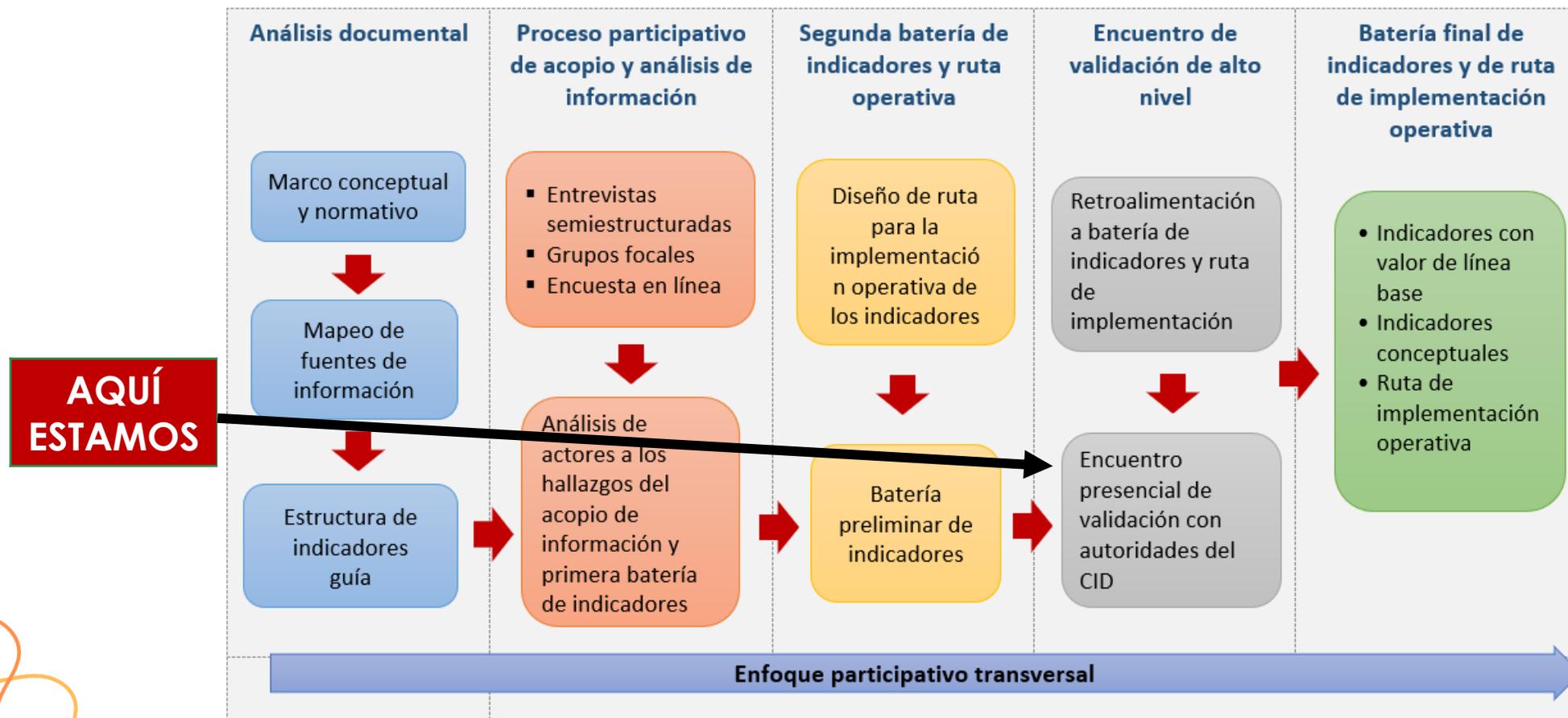
- 1) Conocer con evidencia el **impacto del deporte en el desarrollo de los países**.
- 2) **Comparar periódicamente** la evolución de las políticas y su impacto.
- 3) Reconocer **debilidades y oportunidades** para mejorar sus propias políticas.
- 4) Contar con mayores datos que le permitan a los Estados **identificar el retorno social** de invertir en deporte.
- 5) Identificar **fuentes de información** para recolección de información y fortalecimiento de capacidades.

# Alineación con referentes normativos internacionales

- **Alineación con el Plan de acción de Kazán** que mandata la creación de indicadores del impacto de la actividad física, deporte y educación física en los ODS.
- **Congruente con la iniciativa *Fit for Life* de UNESCO** que incluye la creación de una batería global de indicadores de deporte.
- La implementación de los indicadores iberoamericanos **proveerá información valiosa para la implementación global** de los indicadores de *Fit for Life*.
- La batería de indicadores Iberoamericanos **contendrán indicadores específicos para el contexto regional**.

# Proceso metodológico

Actividades a desarrollarse entre junio y diciembre de 2022



# Marco normativo del deporte y desarrollo sostenible

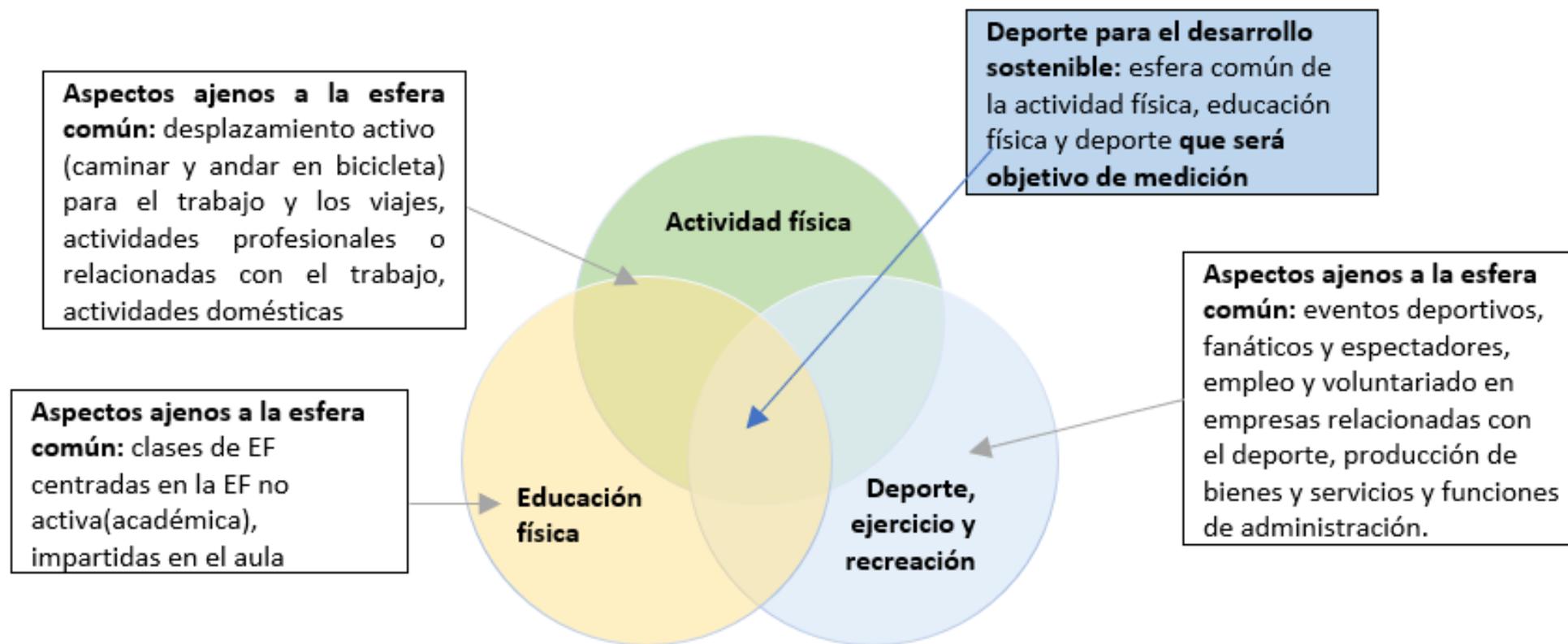
## Principales instrumentos normativos internacionales

<p><b>Carta internacional de la educación física, la actividad física y el deporte</b> (UNESCO, 1978)</p> <p>Establece el derecho a la educación física, actividad física y el deporte y el compromiso de los países para su logro efectivo</p>		<p><b>Declaración de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible</b> (ONU, 2015)</p> <p>Establece que el deporte es un importante facilitador del desarrollo sostenible</p> <p><b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b> (ONU, 2015)</p> <p>Conjunto de objetivos, metas e indicadores para promover el desarrollo sostenible e inclusivo a nivel global</p>
<p><b>Plan de acción de Kazán</b> (UNESCO, MINEPS VI, 2017)</p> <p>Referente para la formulación de políticas. Mandata la formulación de indicadores comunes para medir la contribución de la educación física, la actividad física y el deporte a los ODS.</p>	<p><b>Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030</b> (OPS-OMS, 2018)</p> <p>Orientación actualizada y marco de medidas normativas efectivas y viables para aumentar la actividad física.</p>	
<p><b>Declaración de Bangkok sobre la actividad física para la salud mundial y el desarrollo sostenible</b> (ISPAH, 2016)</p> <p>Priorización e implementación de políticas para la reducción de la inactividad física y el logro de los ODS</p>	<p><b>Fit for Life</b> (UNESCO, 2021)</p> <p>Programa insignia para fomentar inversiones inteligentes y políticas inclusivas en el deporte con el fin de hacer frente al aumento de la inactividad física, los problemas de salud mental y las desigualdades sociales</p>	

✓ El deporte no sólo es catalizador para el desarrollo, sino también una dimensión misma del desarrollo

# Dimensiones objeto de medición de indicadores

## **Esfera común** del deporte, actividad física y educación física



Fuente: adaptado con base en Commonwealth (2019).

# Temáticas específicas de medición de indicadores

Referente con algunas excepciones

## Temáticas dentro del ámbito de medición

- Ejercicio y actividad física
- Juego físico
- Deporte para todos
- Recreación
- Baile
- Deportes y juegos organizados, informales, competitivos, tradicionales y autóctonos en diversas formas
- Actividades extracurriculares
- Educación física
- Espacios y lugares de recreación y actividad
- Grandes eventos deportivos
- Deporte profesional
- Inversión, recursos humanos y otros aportes en apoyo de estas actividades.
- Desplazamiento activo.
- Actividades sedentarias

# Proceso de análisis participativo

**Cuatro instrumentos** de acopio y análisis de información para sustentar la propuesta de indicadores con enfoque participativo

## Instrumentos de acopio y análisis de información:

- 1) Mapeo de fuentes de información
- 2) Cuestionario exploratorio inicial
- 3) Grupos focales
- 4) Entrevistas



## Resultados de análisis sobre:

- Situación de los indicadores y fuentes de información
- Temas prioritarios de medición y generación de indicadores
- Identificación de factores para la implementación exitosa de los indicadores

# Panorama de los países de la región

Diferentes tipos de gobierno:

- Estados federales (Argentina, Brasil, México y Venezuela) y unitarios que implican diferentes retos y oportunidades

Diferente organización institucional:

- Diversas organizaciones administrativas y niveles entre ministerios de deporte, oficinas de estadística y ministerios de hacienda.

Diferente nivel de institucionalidad de generación de estadística.

- Algunos países generan encuestas representativas recurrentes. La mayoría no.
- Importante trabajar en diferentes rutas de trabajo y diferente ritmo.

# Mapeo de fuentes de información

- Mapeo de censos, encuestas y registros administrativos sobre actividad física, deporte o educación física para los 22 países que conforman Iberoamérica.
- **Se identificaron 28 fuentes de información** sobre datos o indicadores relacionados.
- En cinco países no se encontró información disponible en la Web.

## Hallazgos:

- 1) Escasa disponibilidad:** la disponibilidad de encuestas, censos o registros en la Web es parcial, escasa y muy variable.
- 2) Poca regularidad:** en general los países no presentan información regular y sistematizada de manera periódica.
- 3) Poca comparabilidad:** aunque existen indicadores similares entre países, no son exactamente comparables debido a que utilizan distintas poblaciones objetivo o porque las preguntas tienen variaciones.
- 4) Estudios internacionales limitados:** compilaciones estadísticas que realizan instituciones internacionales como la OCDE o la OMS son muy útiles sin embargo, solo lo hacen para unos cuantos indicadores.

# Cuestionario exploratorio para diagnóstico inicial

- Dirigido a funcionarios de gobierno, integrantes de organizaciones sociales, investigadores y académicos.
- **Participaron 83 personas de 21 países de la región.** De estos, 20 países de la región de Iberoamérica (compuesta de 22 países) y uno externo (Puerto Rico).
- Dos géneros (femenino y masculino) representados casi en igualdad.

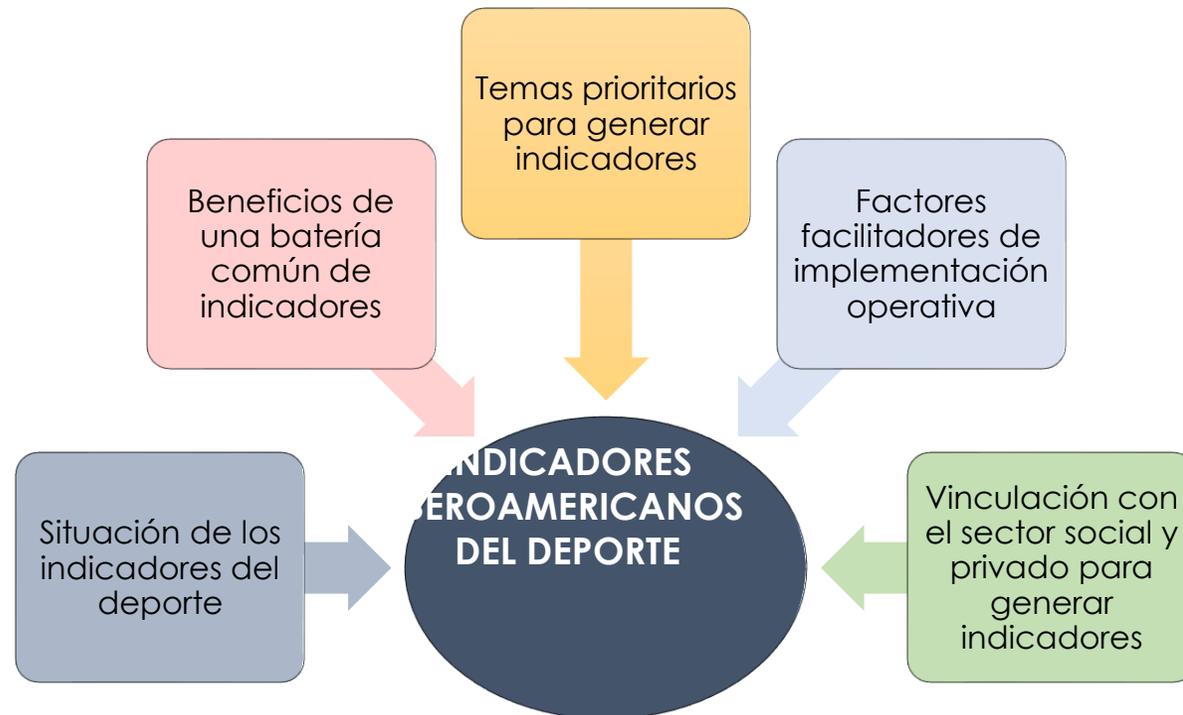
## Resultados

- El 84% conocen y pueden definir los ODS.
- El 76% identifica a los organismos responsables de realizar el seguimiento a los avances de los ODS en su país y los mencionan.
- Un 68% entiende la relación del deporte con el Desarrollo Sostenible.
- Un 48% dice identificar encuesta públicas nacionales sobre actividad física, deporte o educación física.
- **Temas de interés de medición:** ofertas escolares; medición del desarrollo de habilidades para la vida (gestión de emociones, trabajo en equipo, comunicación asertiva, etc.) mediante la práctica de la actividad física, el deporte y la educación física; crecimiento económico y desarrollo social mediante el deporte; impacto psicosocial; recursos disponibles.

# Grupos focales

- ✓ **Objetivo:** analizar la situación de los indicadores de deporte y su impacto en el desarrollo sostenible, así como identificar temáticas de medición prioritarias.
- ✓ **Participación de 22 personas de 14 países** iberoamericanos.

## Preguntas guía de análisis



## Temas de interés para generar indicadores:

- Salud (obesidad, salud mental); igualdad de género; espacios públicos inclusivos (parques, áreas verdes); infraestructura deportiva, educación; paz y violencia; desigualdades; personas con discapacidad; economía del deporte; alianzas con el sector privado.

# Entrevistas semiestructuradas con expertos

- **Objetivo:** analizar la situación de los indicadores de deporte y su impacto en el desarrollo sostenible e identificar temáticas de interés de medición prioritarias.
- **18 entrevistas realizadas con actores de diversos países** (Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, México Uruguay) y organismos internacionales (ONU-Mujeres, UNESCO, CAF)

## **Recomendaciones y resultados**

- Se han modificado, eliminado o integrado nuevos indicadores
- Propuesta de mejoras conceptuales y del uso del lenguaje
- Identificación de nuevas fuentes de información o indicadores.
- Énfasis en la implementación escalonada de los indicadores.
- Perspectiva más equilibrada en la consideración de las temáticas específicas de la actividad física, deporte y educación física

# ODS prioritarios de medición en primera etapa

En una primera etapa resulta conveniente centrarse en algunos indicadores prioritarios.

## Referentes para la priorización de ODS

- 1) Plan de acción de Kazán.
- 2) Fit for life.
- 3) Indicadores de la Commonwealth.
- 4) Indicadores de la Unión Europea.
- 5) Diagnóstico del Consejo Iberoamericano del Deporte (CID).
- 6) Cuestionario exploratorio.
- 7) Grupos focales.
- 8) Factibilidad de medición y seguimiento de indicadores.



**ODS prioritarios  
para disponer de  
indicadores en  
primera etapa**

# ODS prioritarios por instrumentos de referencia

Instrumento de referencia	ODS prioritarios o mención explícita para medición
Plan de acción de Kazán 9 ODS	Salud [ODS 3]; Ciudades inclusivas [ODS 11]; Educación [ODS 4]; Sociedades pacíficas e inclusivas [ODS 10, ODS 16]; Crecimiento económico y el empleo [ODS 8]; Igualdad de género [ODS 5]; Consumo sostenible y acción climática [ODS 12, ODS 13]; Construir instituciones eficaces e inclusivas [ODS 16]
Fit for Life 9 ODS	Salud [ODS 3], Educación [ODS 4], Igualdad de género [ODS 5], Crecimiento económico [ODS 8], Desigualdades [ODS 10], Alianzas para el desarrollo [ODS 17]
Consejo Iberoamericano del deporte- SEGIB 8 ODS	Educación [ODS 4], Igualdad de género [ODS 5], Salud [ODS 3], Desigualdades [ODS 10], Ciudades sostenibles [ODS 11], Paz y justicia [ODS 16], Alianzas para el desarrollo [ODS 17], Producción y consumos responsables [ODS 12]
Commonwealth. 10 ODS	Salud [ODS 3], Educación [ODS 4], Igualdad de género [ODS 5], Crecimiento económico [ODS 8], Desigualdades [ODS 10], Ciudades inclusivas [ODS 11], Producción y consumos responsables [ODS 12], Acción climática [ODS 13], Paz y justicia [ODS 16], Alianzas para el desarrollo [ODS 17]

# ODS prioritarios por instrumentos de referencia

Instrumento de referencia	ODS prioritarios o mención explícita para medición
Comisión Europea. <b>6 ODS</b>	Dimensión económica <b>[ODS 8]</b> ; Salud y Bienestar <b>[ODS 3]</b> ; Dimensión social (educación) <b>[ODS 4]</b> ; Deporte profesional (infraestructura) <b>[ODS 11]</b> ; Deporte de base (infraestructura) <b>[ODS 11]</b> ; Dimensión de financiación <b>[ODS 17]</b> ; Dimensión política <b>[ODS 16]</b> .
Grupos focales. <b>8 ODS.</b>	Salud (obesidad, salud mental) <b>[ODS 3]</b> , igualdad de género <b>[ODS 5]</b> , espacios públicos inclusivos (parques, áreas verdes) <b>[ODS 11]</b> <b>[ODS 10]</b> , infraestructura deportiva <b>[ODS 11]</b> , educación <b>[ODS 4]</b> , paz y violencia <b>[ODS 16]</b> , desigualdades <b>[ODS 10]</b> , personas con discapacidad <b>[ODS 10]</b> , economía del deporte <b>[ODS 8]</b> , alianzas con sector privado <b>[ODS 17]</b>
Cuestionario exploratorio situacional. <b>4 ODS</b>	Ofertas escolares <b>[ODS 4]</b> ; Medir el desarrollo de habilidades para la vida física (Gestión de emociones, trabajo en equipo, comunicación asertiva, etc.) mediante la práctica de la actividad física, el deporte y la educación física <b>[ODS 3]</b> <b>[ODS 16]</b> ; Desarrollo social a través del deporte <b>[ODS 11]</b> , Crecimiento económico mediante el deporte <b>[ODS 8]</b>
Factibilidad técnica <b>7 ODS</b>	Igualdad de género <b>[ODS 5]</b> , educación <b>[ODS 4]</b> , desigualdades <b>[ODS 10]</b> , salud <b>[ODS 3]</b> , paz y justicia <b>[ODS 16]</b> ; ciudades inclusivas <b>[ODS 11]</b>

# ODS prioritarios para indicadores en primera etapa

Cinco dimensiones de los ODS prioritarias para disponer de indicadores de impacto del deporte en algunas de sus vertientes temáticas

ODS prioritarios	Nivel de consenso*
<b>ODS 3. Salud y bienestar</b>	<b>8</b>
<b>ODS 4. Educación de calidad</b>	<b>8</b>
<b>ODS 5. Igualdad de género</b>	<b>6</b>
ODS 8. Valor económico y trabajo	6
<b>ODS 10. Reducción de las desigualdades</b>	<b>6</b>
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	7
ODS 12. Producción y consumo responsables	3
ODS 13. Acción climática	2
<b>ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas</b>	<b>7</b>
ODS 17. Alianzas para el desarrollo	4
<i>* Número de veces que el ODS es señalado como referente en los instrumentos de referencia</i>	

# III. Indicadores Iberoamericanos del deporte

# Teoría de cambio e indicadores asociados

Cadena de resultados entre una situación, intervenciones para el deporte e impactos esperados de este en el desarrollo sostenible.

<b>Teoría de cambio</b>	Cadenas de resultados	Situación de partida	Intervenciones (políticas, programas, proyectos) que buscan atenuar o eliminar el problema	Situación esperada a partir de la intervención (contribución de las intervenciones para resolver un problema)
	Ejemplos	Insuficiente inversión y acciones para la práctica deportiva	Intervenciones para incrementar el deporte y la actividad física	Menor prevalencia de enfermedades cardiovasculares por efecto de una mayor actividad física
<b>Indicadores</b>	Tipo de indicadores	<b>Indicadores comunes situacionales:</b> Indicadores globales de la situación del deporte	<b>Indicadores de intervenciones para el deporte:</b> Indicadores de insumos, actividades, productos, resultados e impacto en el deporte	<b>Indicadores de impacto del deporte en desarrollo:</b> Indicadores de impacto de las intervenciones del deporte en alguna dimensión del desarrollo sostenible
	Ejemplos	Porcentaje del presupuesto nacional dedicado al deporte, <u>educación física y actividad física.</u>	Porcentaje de población suficientemente activa físicamente desglosada por género (impacto)	Tasa de mortalidad por enfermedades cardiovasculares relacionadas con insuficiente actividad física.

# Tipos de indicadores y análisis de referencia

Tipo de indicadores según ámbito de medición de la teoría de cambio

Indicadores según ámbito de medición	Factibilidad de implementación	Tipo de análisis asociado
Comunes situacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corto plazo</li><li>• Mediano plazo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento</li></ul>
Intervenciones para el deporte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediano plazo (insumos, actividades y productos)</li><li>• Largo plazo (resultados e impacto)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento</li><li>• Evaluación</li></ul>
Impacto del deporte en el desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"><li>• Largo plazo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación</li></ul>

# Indicadores comunes situacionales previo a selección prioritaria

## Indicadores comunes situacionales

1. Porcentaje de contribución del deporte y la actividad física al PIB. **[Com]**
2. Porcentaje del presupuesto nacional dedicado a la inversión en deporte (desglosado por deporte de alto rendimiento y deporte en general) y la actividad física, respectivamente. **[Com]**
3. Porcentaje del presupuesto nacional invertido en educación física.
4. Porcentaje de población empleada en los sectores del deporte, la educación física y la actividad física. **[Com]**
5. Existe una encuesta nacional representativa reciente (últimos tres años) sobre la actividad física, el deporte y la educación física. **[Com]**
6. Porcentaje de superficie edificada en ciudades dedicada a espacios públicos para el deporte y la actividad física. **(ONU-Hábitat) [Com]**
7. Existe una política nacional con objetivos e indicadores para promover desplazamientos a pie y en bicicleta. **[GAPPA]**
8. Existe un órgano rector nacional del deporte y la actividad física y se identifica su nivel jerárquico ministerial.
9. Porcentaje de gobiernos locales con una política específica para el deporte y la actividad física

# Indicadores del deporte y su impacto en la salud previo a selección prioritaria

<b>Indicadores de intervenciones para el deporte relacionadas con la salud</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte en la salud</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porcentaje de población que practica con cierta regularidad deporte, acondicionamiento físico y recreación activa. <b>[OMS-GPAQ] [Com]</b></li><li>2. Porcentaje de población con accesibilidad a espacios públicos para el deporte, la educación física o la actividad física. <b>[GAPPA]</b></li><li>3. Porcentaje de personas insuficientemente activas físicamente.</li><li>4. Porcentaje de programas gubernamentales que utilizan el deporte para mejorar la salud.</li><li>5. Porcentaje de personas con afectaciones de salud mental que practican con cierta regularidad deporte, educación física o actividad física.</li><li>6. Porcentaje de programas gubernamentales que utilizan mensajes sobre la relación positiva del deporte con la salud. <b>[Com]</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porcentaje de población suficientemente activa físicamente. <b>[OMS-GPAP] [Com]</b></li><li>2. Porcentaje de muertes debido a la inactividad física. <b>[GoPA]</b></li><li>3. Tasa de mortalidad por enfermedades cardiovasculares (o cáncer o diabetes) relacionadas con insuficiente actividad física.</li><li>4. Porcentaje de personas con obesidad o sobrepeso por insuficiente actividad física.</li></ol>

# Indicadores del deporte y su impacto en la educación previo a selección prioritaria

<b>Indicadores de intervenciones para el deporte relacionadas con la educación</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte en la educación</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porcentaje de escuelas que imparten el número mínimo de minutos de educación física (120/180 minutos semanales dependiendo del curso). (resultado) <b>[Com] [Kazán]</b></li><li>2. La educación física es materia obligatoria independiente a nivel nacional. <b>[Com, UNESCO]</b></li><li>3. Porcentaje de escuelas que cuenta con instalaciones deportivas.</li><li>4. Porcentaje de escuelas con instalaciones deportivas adaptadas a personas con discapacidad.</li><li>5. Porcentaje de instituciones de educación superior que ofrecen carreras o planes curriculares de formación relacionados con el deporte, la educación física y la actividad física. <b>[Com]</b></li><li>6. Porcentaje de docentes especializados en educación física.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porcentaje de estudiantes suficientemente activos físicamente desglosado por género <b>[OMS-GPAP]</b></li><li>2. Porcentaje de estudiantes con algún tipo de discapacidad suficientemente activos físicamente.</li><li>3. Impacto de la actividad física, deporte o educación física en el desempeño académico.</li><li>4. Brecha de estudiantes suficientemente activos físicamente por nivel de marginación de la localidad donde se ubica su escuela.</li></ol>

# Indicadores del deporte y su impacto en la igualdad de género previo a selección prioritaria

<b>Indicadores de intervenciones para el deporte relacionadas con la igualdad de género</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte para la igualdad de género</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porcentaje del presupuesto nacional dedicado a la inversión en deporte y la actividad física focalizado en igualdad de género</li><li>2. Porcentaje de población femenina suficientemente activa físicamente. <b>[Com]</b></li><li>3. Porcentaje de mujeres en puestos de presidenta, miembro del consejo o dirección ejecutiva de organizaciones deportivas. <b>[Com] [ONU-Mujeres]</b></li><li>4. Porcentaje de órganos de deporte financiados que tienen una estrategia o un plan de acción sobre igualdad de género con presupuesto asignado. <b>[Com]</b></li><li>5. Existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo en el deporte, la educación física y la actividad física. <b>[ONU-Mujeres] [Com]</b></li><li>6. Porcentaje de indicadores en marcos nacionales de resultados/seguimiento y evaluación relacionados con deporte, educación física y actividad física desglosados por género. <b>[Com]</b></li><li>7. Existe un programa con acciones vinculadas a la inclusión de los colectivos de población LGBTIQ+ en el deporte.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Brecha de género en el porcentaje de población suficientemente activa físicamente. <b>[OMS-GPAP]</b></li><li>2. Brecha de género en el porcentaje de población usuaria de espacios públicos para el deporte, la educación física y la actividad física.</li><li>3. Porcentaje de indicadores en marcos nacionales de resultados/seguimiento y evaluación relacionados con deporte, educación física y actividad física donde se observa una reducción de brecha de género.</li><li>4. Brecha salarial de género de población empleada en los sectores del deporte, la educación física y la actividad física</li></ol>

# Indicadores del deporte y su impacto en las desigualdades previo a selección prioritaria

## Indicadores de intervenciones para el deporte relacionadas con las desigualdades

1. Porcentaje del presupuesto nacional en inversión para el deporte y la actividad física focalizado en personas con discapacidad.
2. Porcentaje de población con discapacidad que practica con cierta regularidad deporte, acondicionamiento físico y recreación activa. **[Com]**
3. Porcentaje de población que practica activamente deporte, acondicionamiento físico y recreación activa por nivel de pobreza o marginación socioeconómica de localidad de residencia. **[Com]**
4. Porcentaje de espacios públicos deportivos o para la actividad física con accesos o adaptaciones para personas con discapacidad.
5. Porcentaje de órganos nacionales de deporte financiados que han invertido en una estrategia de inclusión de personas con discapacidad en el deporte. **[Com]**
6. La política nacional de deporte incluye estrategias diferenciadas de activación física para personas con diferentes nivel socioeconómico o localidades con diferente nivel de marginación.
7. Brecha en el porcentaje de superficie edificada en ciudades dedicada a espacios públicos para el deporte, educación física y actividad física por nivel de marginación del territorio (insumo).
8. Porcentaje de programas públicos para la actividad física, el deporte o la educación física que promueven la práctica de los juegos autóctonos o tradicionales y su impacto.

## Indicadores de impacto del deporte para reducir las desigualdades

1. Porcentaje de población con discapacidad suficientemente activa físicamente. **[Com] [OMS]**
2. Brecha de población suficientemente activa físicamente por nivel de pobreza o marginación de localidad de residencia. **[Com]**
3. Porcentaje la población que declara haberse sentido discriminada o acosada en espacios públicos o privados para el deporte, la educación física o la actividad física.

# Indicadores del deporte y su impacto para sociedades en paz previo a selección prioritaria

## Indicadores de intervenciones para el deporte relacionadas con la paz y la cohesión social

1. Porcentaje de programas de deporte con acciones para reducir y hacer frente a la violencia a través del deporte. **[Com]**
2. Porcentaje de prisiones y centros penitenciarios con programas de deporte y actividad física. **[Com]**
3. Porcentaje de organizaciones que reciben financiación pública específica para utilizar el deporte para reducir la violencia y los comportamientos antisociales. **[Com]**
4. Brecha en el porcentaje de superficie edificada de las ciudades dedicada a espacios públicos para el deporte, la educación física y la actividad física por nivel de incidencia delictiva.
5. Porcentaje de programas gubernamentales que usan el deporte como instrumento para la paz y una mejor convivencia social.

## Indicadores de impacto del deporte en la paz y la cohesión social

1. Porcentaje de población que afirma que practicar deporte, educación física y actividad física tiene repercusiones positivas en sus comunidades **[Com]**
2. Incidencia delictiva por nivel de oferta de espacios públicos para el deporte, la educación física y la actividad física.
3. Porcentaje de población juvenil que afirma que el deporte o actividad física le permitió evitar situaciones delictivas o antisociales.
4. Porcentaje de migrantes en que el deporte ha funcionado como instrumento de integración o cohesión social en su país de acogida.

# Encuentro virtual con actores de la región

- Presentación propuesta preliminar de indicadores.
- Presentación del proceso metodológico y próximos pasos de implementación
- Participación de 37 personas de 17 países de la región: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Portugal, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.
- Se conformaron seis mesas trabajo para discutir indicadores: situacionales, salud, educación, género, desigualdades y sociedades en paz.
- Posteriormente se compartieron los resultados en una sesión plenaria. Los resultados de las discusiones y la priorización de los indicadores resultados del encuentro virtual se presentan en la siguiente sección.

# Criterios de selección de lista corta prioritaria de indicadores

Con base en las entrevistas, grupos focales y el encuentro virtual se identificó una lista corta de indicadores prioritaria.

## **60 indicadores**

- 9 situacionales
- 10 de la salud.
- 10 de educación.
- 11 de género.
- 11 desigualdades
- 9 de paz y justicia



**13 indicadores y  
cuatro datos  
clave de  
seguimiento**

# Indicadores resultado del encuentro virtual

Batería de indicadores de 13 indicadores clasificados en situacionales y en cinco ODS prioritarios

<b>Indicadores situacionales</b>	
1. Porcentaje del presupuesto nacional invertido en deporte (desglosado por deporte de alto rendimiento y deporte en general) y actividad física, respectivamente.	
2. Porcentaje de contribución del deporte y la actividad física al PIB.	
<b>Indicadores de deporte en el ámbito de la salud</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte en la salud</b>
3. Porcentaje de población suficientemente activa físicamente desglosado por género y edad.	4. Porcentaje de muertes por causa de la inactividad física.
<b>Indicadores de deporte en el ámbito de la educación</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte en la educación</b>
5. Porcentaje de escuelas que imparten el número mínimo de minutos de educación física (120/180 minutos semanales dependiendo del curso).	6. Porcentaje de estudiantes suficientemente activos físicamente desglosado por género.
<b>Indicadores de intervenciones para el deporte en el ámbito de la igualdad de género</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte en la igualdad de género</b>
7. Porcentaje del presupuesto nacional invertido en programas de igualdad de género en el deporte.	9. Brecha de género en el porcentaje de población suficientemente activa físicamente.
8. Porcentaje de mujeres en puestos directivos en el órgano rector nacional del deporte.	
<b>Indicadores de intervenciones para el deporte en el ámbito de las desigualdades</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte para reducir desigualdades</b>
10. Porcentaje del presupuesto nacional invertido en deporte y actividad física focalizado en personas con discapacidad.	11. Brecha en el porcentaje de población suficientemente activa físicamente por condición de discapacidad.
<b>Indicadores de intervenciones para el deporte en el ámbito de la paz y la cohesión social</b>	<b>Indicadores de impacto del deporte en la paz y la cohesión social</b>
12. Porcentaje de programas gubernamentales que usan el deporte como instrumento para la paz y la convivencia.	13. Porcentaje de población que señala que el deporte o la actividad física tienen repercusiones positivas para la paz y la convivencia.

# Datos clave resultado de encuentro virtual

## Cuatro datos clave de seguimiento

- Existe una encuesta nacional representativa reciente (últimos tres años) sobre la práctica deportiva y la actividad física.
- Rango gubernamental (ministerio, dirección general, dirección, departamento, etc.) del órgano rector nacional del deporte y la actividad física.
- La educación física es materia obligatoria independiente a nivel nacional.
- Existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo en el deporte y la actividad física.

# IV. Ruta de implementación operativa

# Panorama general de implementación operativa

La teoría de cambio es una herramienta que establece una relación causal (explícita o implícita) entre un problema, una intervención y un resultado.

## 1. Diseño de instrumentos de implementación operativa

- Ficha técnica de indicadores
- Flujogramas de información
- Instrumentos de recolección de información
- Plantillas de registro y formatos de bases de datos

*Primer trimestre*

## 2. Pilotaje de indicadores

- Ejercicio práctico para probar los instrumentos de implementación
- Ajustes a los instrumentos de recolección

*Segundo trimestre*

## 3. Informe de línea base de indicadores

- Situación del valor inicial de indicadores
- Análisis de políticas y programas asociados

*Primer año*

## 4. Primer informe de seguimiento

- Primera comparación periódica respecto a línea de base
- Análisis de avances
- Resultados de evaluaciones

*Segundo año*

# Instrumentos a desarrollar en primer trimestre

Instrumentos a desarrollar en los primera tres meses

## Ficha técnica de indicadores

- Campos básicos que caracterizan indicador

## Flujograma de información

Secuencia de actividades, actores responsables de estas y tiempos asociados

## Instrumento de recolección de información

- Medios generar la información (encuestas, cuestionario, registros administrativos, etc.)

## Plantilla de registro y bases de datos

- Diseño de formatos para registrar información estadística de acuerdo al principio de bases de datos relacionales

# Ficha técnica de un indicador

Elaborar la ficha técnica para cada indicador

<b>Campo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Indicador</b>	Nombre del indicador
<b>Justificación</b>	Narrativa sobre la importancia y pertinencia del indicador
<b>Definición</b>	Definición del indicador
<b>Fórmula</b>	Método de cálculo
<b>Unidad</b>	Unidad de medida: porcentaje, tasa, índice, etc.
<b>Periodicidad</b>	Anual, bienal, semestral, etc.
<b>Desagregación geográfica</b>	Desagregación geográfica: países, clasificaciones subnacionales
<b>Fuentes de información</b>	Fuentes de información específicas para calcular el indicador
<b>Variables</b>	Variables básicas utilizadas en el cálculo de indicador
<b>Observaciones</b>	Notas relevantes a considerar

# Ficha técnica de un indicador

Ejemplo de indicador con valor de línea de base y primer seguimiento

Nombre	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base		Meta		Desagregación
				Valor	Año	Valor	Año	
Proporción de superficie edificada dedicada a espacios públicos verdes.	(superficie edificada dedicada a espacios públicos verdes/ superficie edificada) *100	Porcentaje	Anual	20%	2021	50%	2023	Mujeres, niños, personas con discapacidad

# Instrumento de recolección de información

Herramienta para recabar datos o información (encuestas, cuestionarios, entrevistas, registros administrativos, hojas de observación).

- Debe estar plasmado en el algún formato físico o electrónico (Word, Excel, aplicación en línea, hoja física)
- Debe contener campos que establezcan claramente el origen de la información (tiempo, lugar, quién recaba) y a quien corresponde (persona, zonas geográfica, organización, etc.)
- Tener identificada el actor o área encargada de recolectar y validación la información.

# Plantilla de registro de información

Formato electrónico o físico donde se registra la información recabada mediante el instrumento de recolección.

- En algunos casos, la plantilla puede ser directamente una base de datos.
- En otros casos, es un formato de transición entre el instrumento de recolección y una base de datos
- En cualquier caso, la información debe asentarse en formato de base de datos (registros en filas, variables en columnas y con nombre únicos).
- Establecer responsables.

# Base de datos relacionales

Conjunto de datos estructurados y aptos para el análisis estadístico.

- Las tablas de datos o bases están almacenadas en formatos portables y escalables (Excel, SPSS, SQL, R, STATA, Python, etc.).
- Las tablas de datos atienden el principio de “**bases de datos relacionales**”, que permite agrupar y fusionar diferentes tablas de datos.
- Cada fila en una tabla es un registro con una **ID única, llamada clave**
- Las bases de datos relacionales **facilitan la automatización, validación y uso de la información (reportes, gráficas, narrativas)**

# V. Taller sobre instrumentos de implementación operativa de indicadores

# Objetivos del taller

- **Objetivo general:** que los asistentes analicen y valoren la claridad y pertinencia de fichas técnicas y flujogramas de información de indicadores del deporte con el propósito de mejorar su diseño.
  - **Descripción:** taller teórico-práctico sobre fichas técnicas y flujogramas de información de implementación de indicadores del deporte y el desarrollo.
  - **Tiempo estimado: 80 minutos** por indicador analizado
  - **Material a utilizar:** post-its, hojas rotafolio, plumones de color, cinta masking o diurex.

# Carta descriptiva de taller análisis ficha técnica

- Se formarán equipos de cinco personas y realizarán las siguientes actividades para dos indicadores.

## Actividades

En una pantalla estará proyectada la ficha técnica de un indicador:

- Cada equipo dibujará en una hoja rotafolio el formato de análisis de ficha técnica de indicador** que se presenta en la siguiente lámina y escribirá lo que se pide en ella **(5 min)**
- Claridad de la ficha técnica.** Valorar del 1 al 5 donde cinco es el valor máximo de claridad y exponer brevemente sus razones (consensuar al interior del equipo) o propuestas de mejora (uno o dos enunciados) . **(5 min)**
- Factibilidad operativa del indicador.** Valorar del 1 al 5 donde cinco es el valor máximo de factibilidad y exponer brevemente sus razones (consensuar al interior de equipo) o propuestas de mejora (uno o dos enunciados) . **(5 min)**
- Fuentes de información.** Anotar datos de las instituciones o actores relacionados con las fuentes de información o anotar nombres de fuentes de información relacionadas (cada persona del equipo podrá hacerlo). Para esta caso, anotar el país al que corresponde la información. **(20 min).**
- Posteriormente cada equipo se moverá (rotará)** para observar lo que hicieron los demás equipos de trabajo y anotaron sus observaciones con un post-it sobre el rotafolio. **(15 min).**
- Finalmente los facilitadores realizarán un resumen de los realizado** y resolverán dudas o comentarios **(5 min)**

# Formato de análisis de ficha técnica

- El siguiente esquema será dibujado en una hoja rotafolio (portapapeles) por cada uno de los equipos. Anotar el nombre del indicador en la primera fila.

Nombre del indicador		
Claridad de ficha técnica del indicador	Factibilidad de implementación del indicador	Fuentes de información para indicador (institución, página, correo electrónica, etc.)

# Ejemplo de llenado de formato de análisis de ficha técnica

- El siguiente esquema será dibujado en una hoja rotafolio (portapape

Nombre del indicador: Porcentaje del contribución del deporte y la actividad física al PIB		
Claridad de ficha técnica	Factibilidad de implementación del indicador	Fuentes de información para indicador (institución, página, correo electrónica, etc.)
4. Algunos concetos son muy general	3. El indicador es claro y pertinente pero llevará tiempo para su implementación. Recomendamos	

# Carta descriptiva de taller análisis de flujograma de información

- Se formarán equipos de cinco personas y realizarán las siguientes actividades para dos indicadores.

## Actividades

En una pantalla estará proyectado el flujograma de información de un indicador

- Cada equipo en una hoja rotafolio dibujará la hoja de análisis del flujograma de información** que se presenta en la siguiente lámina y escribirá lo que se pide en ella **(2 min)**.
- ¿Ubica usted sus actividades en alguna de las etapas del flujograma?** (explique su respuesta) **(5 min)**
- ¿Qué necesita usted para cumplir adecuadamente su función señalada en el flujograma?** **(8 min)**
- Comentarios o propuestas de mejora al flujograma de información** (anotar uno o dos enunciados) **(5 min)**
- Finalmente los facilitadores realizarán un resumen de los realizado** y resolverán dudas o comentarios **(5 min)**

# Formato de hoja de análisis de flujograma de información

- El siguiente esquema será dibujado en una hoja rotafolio (portapapeles) por cada uno de los equipos. Anotar el nombre del indicador en la primera fila.

Nombre del indicador		
¿Ubica usted sus actividades en alguna de las etapas del flujograma? (explique su respuesta)	¿Qué necesita usted para cumplir adecuadamente su función señalada en el flujograma?	Comentarios o propuestas de mejora al flujograma de información

# GRACIAS



Implementado por

