











"La agenda deportiva con enfoque de género: Red Iberoamericana Mujer y Deporte"

Del 17 al 21 de Junio 2019 Centro de formación de Cartagena de Indias

Análisis de la práctica deportiva femenina, desde la base hasta la élite:

la influencia de los estereotipos de género

ÉLIDA ALFARO

Seminario Mujer y Deporte-INEF Madrid







- · Introducción.
- · La igualdad de género en la sociedad actual
- · ¿Por qué las mujeres no hacen deporte?
- · Los estereotipos de género y el deporte
- · La práctica deportiva femenina en España
- · ¿Qué se pierden las mujeres que no hacen deporte?
- · ¿Qué podemos hacer para incorporar más mujeres al deporte?
- · Conclusiones

OBJETIV S DE DESARROLLO SOSTENIBLE





































17 objetivos para transformar nuestro mundo



Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

¿Qué influencia tienen los estereotipos en el desarrollo personal y profesional de las mujeres?



Las estadísticas siguen ofreciendo datos relevantes sobre las desventajas que todavía tienen las mujeres frente a los hombres.

DATOS EUROBARÓMETRO

Publicados 20-11-2017

El papel principal de la mujer es cuidar del hogar y la familia	44%
El rol del hombre es ganar dinero	43%
Las mujeres siguen dedicando más tiempo al cuidado de familia y hogar	73%
Es inaceptable que los hombres lloren	10%
Las mujeres son más propensas a tomar decisiones basadas en las emociones	10%
Promover la igualdad de género es importante	90%
Debería haber más mujeres en puestos de gestión	50%
Se deberían tomar medidas jurídicas para garantizar la paridad	70%

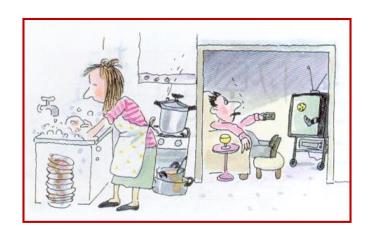
Los estereotipos de género tiene que ser contrarrestados y combatidos en múltiples frentes: en el idioma y el vocabulario, en las leyes y las prácticas, en la mentalidad de las personas, en los sistemas de justicia, en los medios de comunicación y en la educación, en las diversas organizaciones y autoridades públicas, en las empresas y por todas las personas.

Informe del Parlamento Europeo !3 de mayo de 2015, recomendación 40, señala....

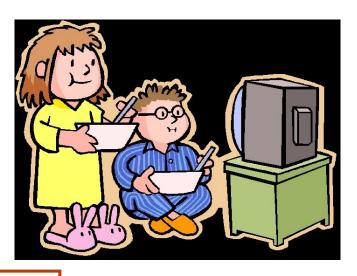
...Los obstáculos a la participación de las mujeres pueden atribuirse a una combinación de factores discriminatorios basados en el género y de comportamientos estereotipados que tienden a mantenerse en las empresas, la política y la sociedad...

Sugiere un plan de acción al respecto basado en:

- Luchar contra las percepciones estereotipadas de los roles sociales adscritos a hombres y a mujeres.
- Apoyar procedimientos transparentes para la selección y participación de mujeres.
- Conseguir una participación equilibrada de hombres y mujeres.
- Controlar los progresos que se hagan.
- Identificar medidas con el objeto de empoderar a las mujeres.



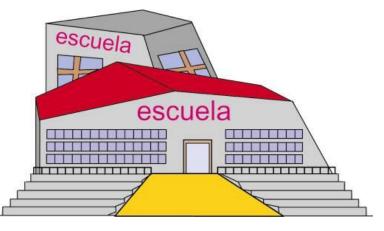
Refuerzan



los roles y



estereotipos



de género



Los estereotipos de género y el deporte

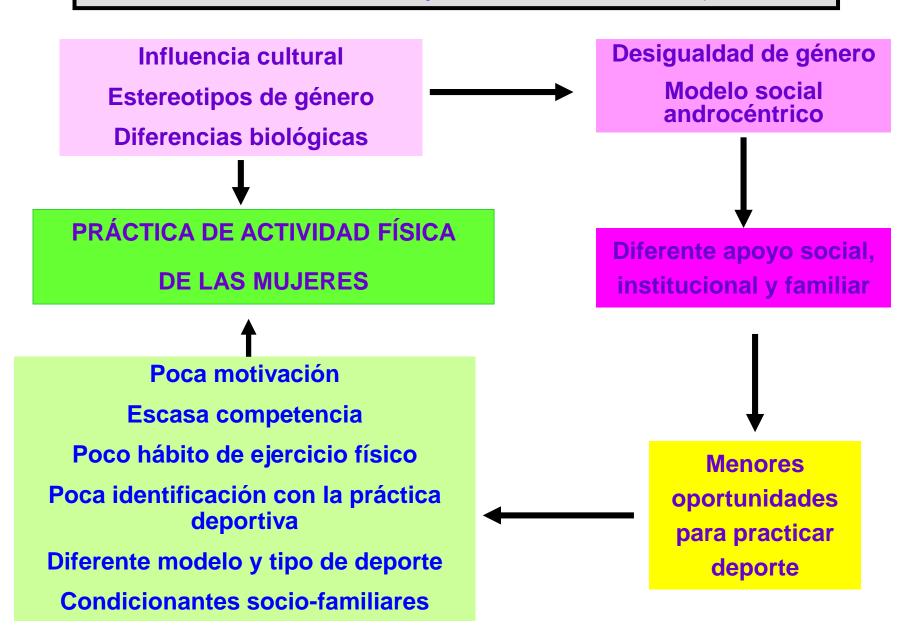
Los estereotipos masculino y femenino y los roles de género han tenido una importancia decisiva en el deporte, convirtiéndolo en una actividad de orientación masculina e inhibiendo la práctica en las

mujeres por inapropiada.





¿Por qué muchas mujeres no hacen deporte?



La relación conflictiva de las mujeres con el deporte

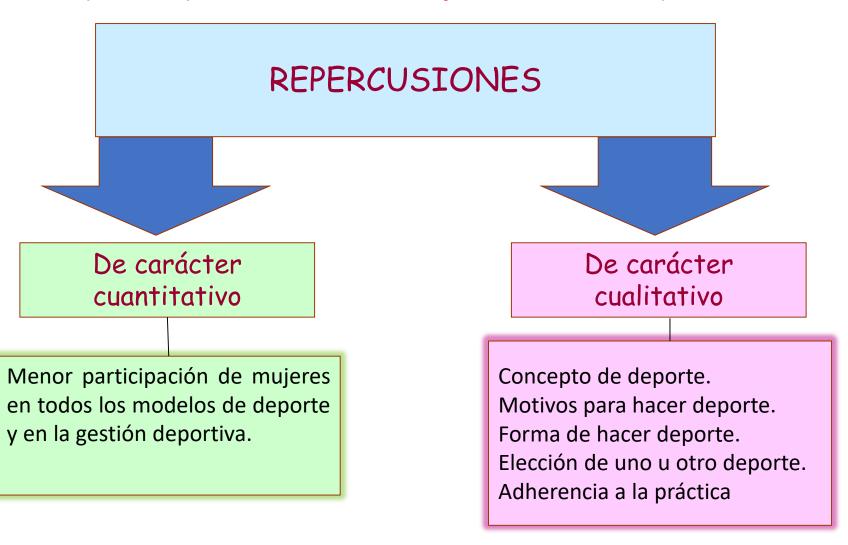


Las mujeres no hacen deporte porque...



- •Las características y exigencias del deporte están alejadas del rol que la sociedad ha adjudicado tradicionalmente a las mujeres.
- Los modelos sociales femeninos y los tópicos existentes en relación con el deporte no favorecen la identificación de las niñas y jóvenes con el deporte.
- El sesgo sexista que todavía tiene la educación familiar y escolar no permite a las niñas identificarse con las prácticas físicodeportivas ni con todos los deportes.
- Como consecuencia de ello, las niñas no adquieren hábitos deportivos ni competencia motriz en la misma medida que los niños, lo que se traduce en menor adherencia al deporte.

Influencia de los estereotipos de género en la participación de las mujeres en el deporte



REPERCUSIONES CUANTITATIVAS



LOS DATOS



El deporte en edad escolar



PARTIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR

Ámbito escolar

(% sobre total población escolar)



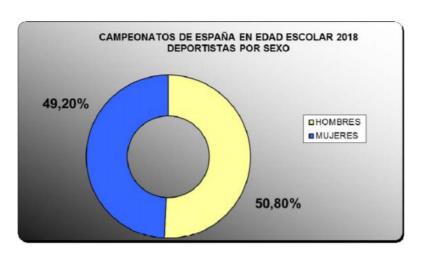
53%	Deporte organizado	73%
66%	Deporte no organizado	78%
49%	Deporte competición	73%

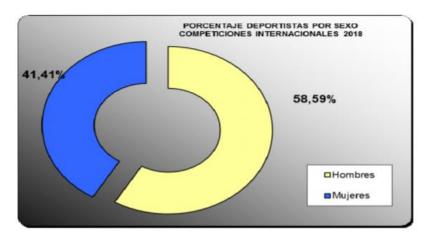


Fuente: Estudio de los hábitos deportivos población escolar en España (C.S.D. 2011)



PARTICIPACIÓN CAMPEONATOS ESCOLARES EDAD ESCOLAR 2017









Fuente: Memoria Deporte Escolar (CSD, 2018)

PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL ESPAÑA- ISF 2018

CAMPEONATOS DEL MUNDO EN EDAD ESCOLAR-ISF 2018

	<u>Deportistas</u>		Oficiales/as				
Campeonato	н	M	Total Deportistas	н	M	Total Oficiales	TOTAL
GIMNASIADA DE INVIERNO FRANCIA	40	17	57	17	1	18	75
CAMPO A TRAVÉS FRANCIA	11	11	22	8	0	8	30
GIMNASIADA DE VERANO MARRUECOS	7	13	20	7	10	17	37
TOTALES =	58	41	99	32	11	43	142

Fuente: Memoria Deporte Escolar (CSD, 2018)





La práctica deportiva universitaria





PARTIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE

Ámbito universitario

(% sobre participantes)



40,3%	Deporte organizado	59,7%
40,7%	Deporte no organizado	59,3%
12,5%	Deporte competición	87,5%



Estudio Diagnóstico Deporte Universitario Español (2011)









Estudio Diagnóstico Deporte Universitario Español (2011)

El deporte universitario de competición

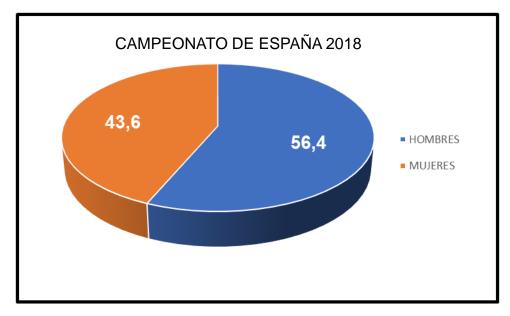




PARTICIPACIÓN DEPORTE UNIVERSITARIO ESPAÑA

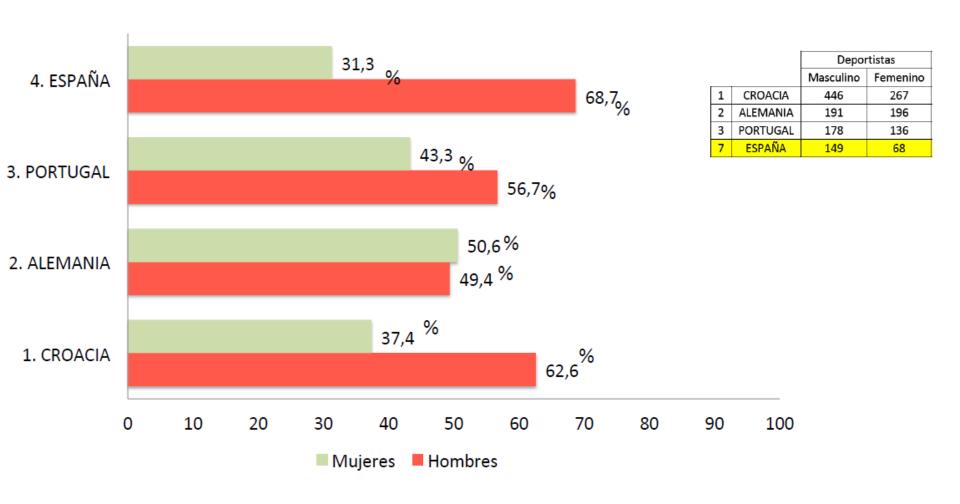
ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES
Competiciones universitarias internas	11,07%	88,93%
Competiciones universitarias autonómicas	36,95%	63,05%
Competiciones universitarias nacionales	37,01%	62,99%

Fuente: Estudio Diagnóstico Deporte Universitario Español (2011)



Fuente: Memoria Actividades Deporte Universitario (CSD, 2018)

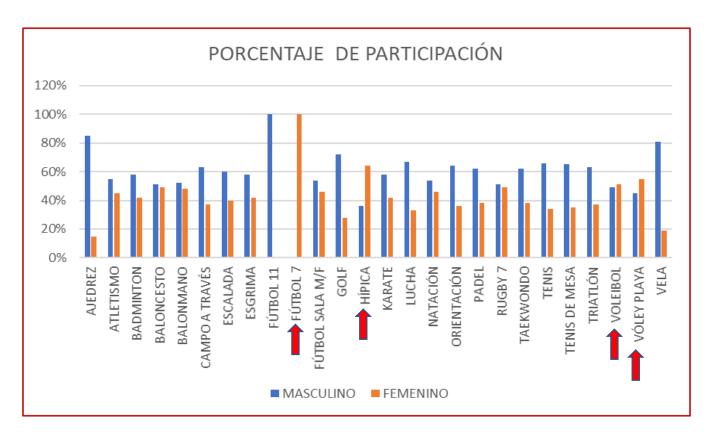
JUEGOS EUROPEOS UNIVERSITARIOS 2016



Fuente: Memoria Actividades Deporte Universitario (CSD, 2016)

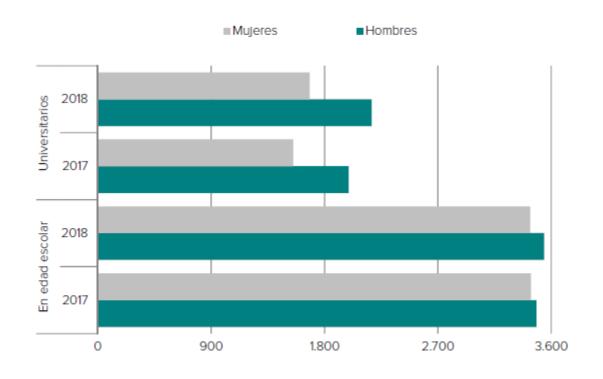
PARTICIPACIÓN POR DEPORTE

Campeonato de España 2018



Fuente: Memoria Deporte Universitario (CSD, 2018)

Gráfico 13.2. Deportistas participantes en los Campeonatos de España por sexo (Valores absolutos)



Fuente: MECD. CSD Anuario de Estadísticas Deportivas 2019

Participación de las mujeres menor y limitada por....







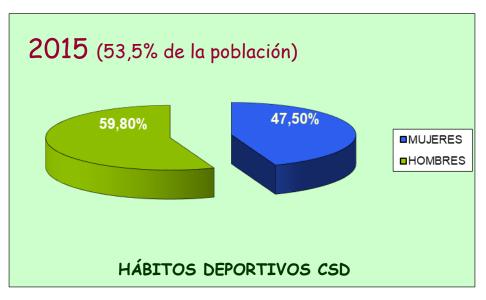
Práctica de actividad físico-deportiva de la población española



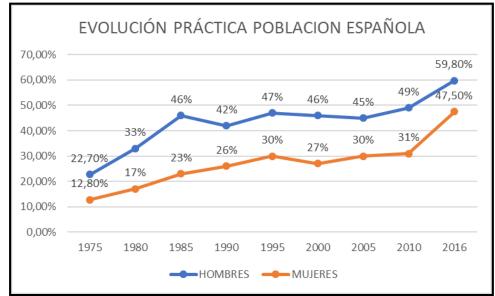


PRÁCTICA DEPORTIVA POBLACIÓN ESPAÑOLA



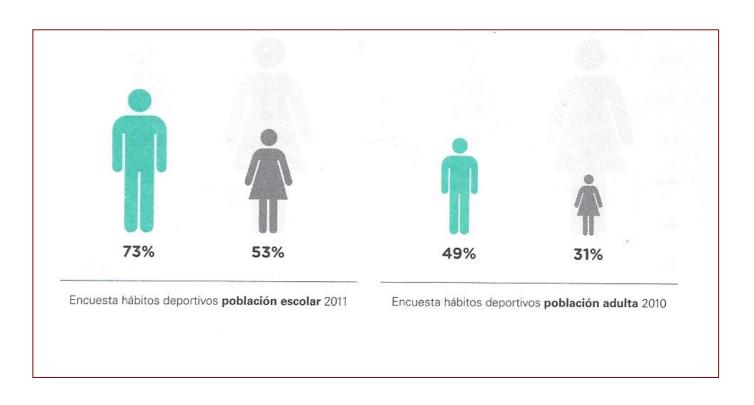






Fuente: MECD (2019). Anuario de Estadísticas Deportivas

Las diferencias de participación se generan en la infancia y se mantienen en la edad adulta



Fuente: García Ferrando y Llopis (2010).



PARTIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE FEDERADO



22,3%

36,4%

42,8%

Fichas federativas

Deporte alto nivel

Programa ADO

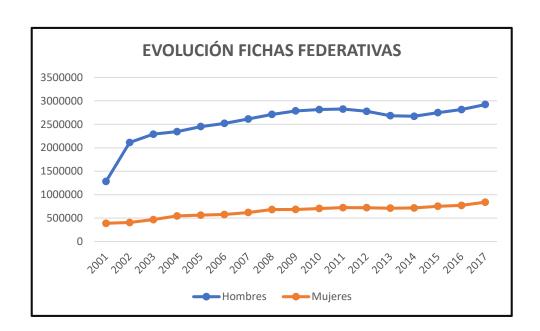
77,7%

63,6%

57,2%

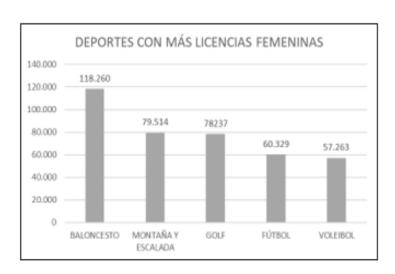






Fuente: C.S.D. 2019





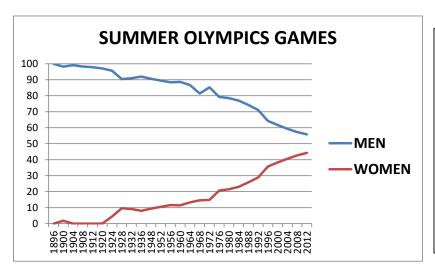
MUJERES %	DEPORTE	HOMBRES %
2	BILLAR	98
5,6	CICLISMO	94,4
5,8	FÚTBOL	94,2
73	VOLEIBOL	27
91	GIMNASIA	9

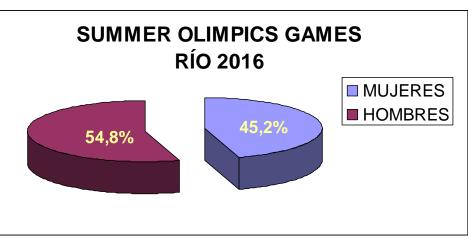
Gráfico 3. Deportes con más licencias femeninas

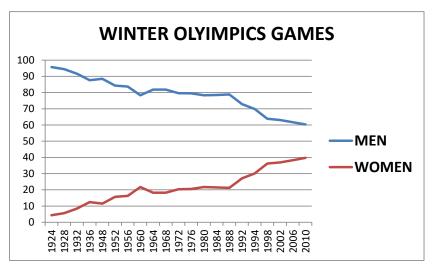
Tabla 3. Porcentaje de fichas por sexo.

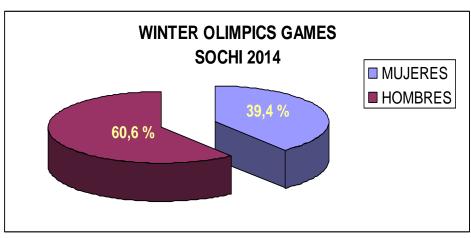
Fuente: CSD (2017)

JUEGOS OLÍMPICOS Evolución participación internacional









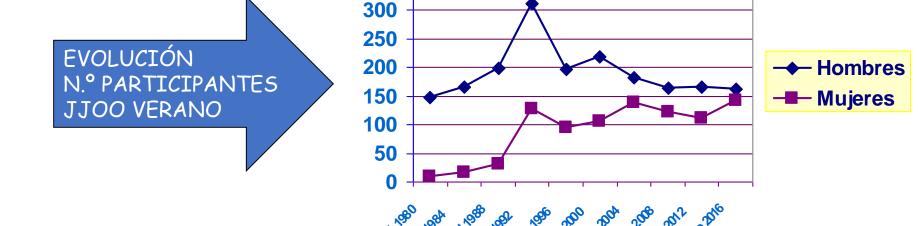
Fuente: C.I.O./C.O.E. (2016)

PARTICIPACIÓN ESPAÑOLA J.J.O.O.



46,6%	Río 2016	53,4%
9	Medallas	8
30%	Sochi 2014	70%

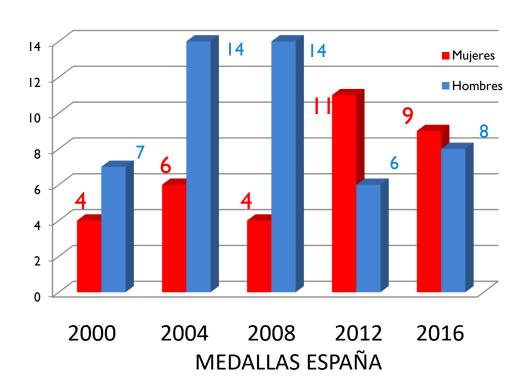




350

Fuente: C.O.E. 2018

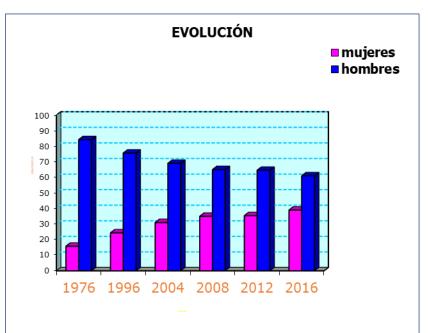
ÉXITOS DEPORTIVOS EN JJOO ESPAÑA



Fuente: C.O.E. 2018

Evolución participación femenina Juegos Paralímpicos

AÑO	PAÍS	ATLET.	HOMBRES	% HOMB	MUJ.	% MUJ.
1976	TORONTO	1.600	1.347	84,2	253	15,8
1996	ATLANTA	3.195	2.415	75,6	780	24,4
2004	ATENAS	3.806	2.627	69	1179	31
2008	BEIJING	3.951	2.568	65	1.383	35
2012	LONDRES	4.237	2.736	64,57	1.501	35.43
2016	RÍO	4.316	2.398	61	1.918	39





Fuente: C.O.I 2016





Deporte profesional





Situación de las mujeres en el deporte profesional:

- Existen dificultades para su reconocimiento como profesionales
- · Discriminación en premios, horarios y condiciones de competición
- En la mayor parte de las disciplinas deportivas las mujeres carecen de contratos profesionales y convenios que regulen su actividad profesional
- La maternidad esta "penalizada"
- Dificultades para conciliación vida deportiva y familiar
- Invisibilidad en los medios de comunicación y poco reconocimiento social
- Menor apoyo de las estructuras deportivas que el dado a los deportistas profesionales masculinos.





¿Quiénes gestionan y dirigen la práctica?





PUESTOS DE RESPONSABILIDAD

DEPORTE ESPAÑOL





Elaboración propia sobre datos públicos de las administraciones (2018)

MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS

FEDERACIONES NACIONALES (66)

CARGO	No	FEDERACIONES
PRESIDENTAS	2	Vela y Salvamento y Socorrismo.
SECRETARIAS GENERALES	11	Act. Subacuaticas, Badminton, Billar, Bolos, Dep. Sordos, Parálisis Cerebral, Fútbol, Kárate, Squash, Surf y Triatlon.
GERENTES	5	Natación, Kárate, Parálisis Cerebral, Taekwondo y Tiro con Arco.
DIRECTORAS TÉCNICAS	3	Baile Deportivo, Taekwondo y Tiro con Arco.

Fuente: Elaboración propia con datos Web CSD (2017)

Federaciones con más licencias femeninas

FEDERACIONES	LICENCIAS
GIMNASIA	93.06% (22.366)
VOLEIBOL	74.44% (45.819)
HÍPICA	67.6% (32.555)
PATINAJE	58.68% (27.883)
BAILE DEPORTIVO	58.91% (1.269)

iiiTODAS PRESIDIDAS POR HOMBRES!!!

SITUACIÓN ACTUAL EN FEDERACIONES

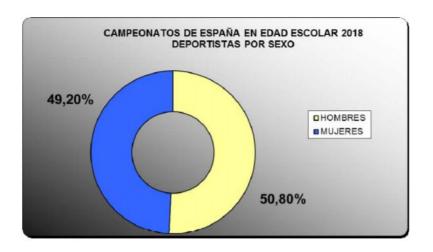
- 2,6 la media de mujeres en el total de Juntas Directivas.
- 7 Federaciones no tienen ninguna mujer en sus Juntas Directivas (Remo, Tenis de Mesa, Aeronáutica, Boxeo, Esgrima, Fútbol Americano y Kickbgoxing).
- 9 Federaciones no mencionan en su Web a la Comisión Mujer y Deporte como parte de su estructura directiva.
- 5 De las Federaciones que incluyen la Comisión Mujer y Deporte no tienen información propia y remiten a la WEB del CSD para este tema.
- · Las Federaciones que tienen una mujer como Presidenta (Salvamento y Socorrismo y Vela) son más equilibradas en la composición de sus Juntas Directivas.

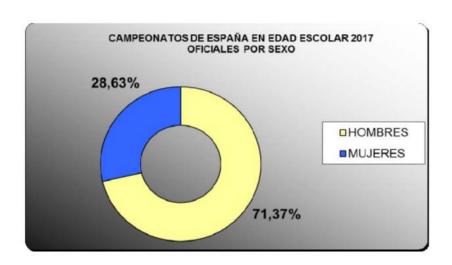


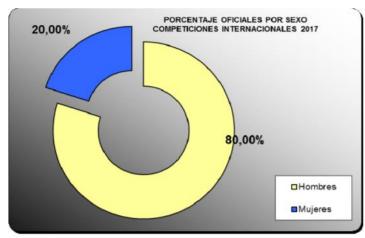
La gestión del deporte escolar y universitario



DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTE EDAD ESCOLAR







DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTE UNIVERSITARIO

CAMPE	CAMPEONATOS NACIONALES UNIVERSITARIOS 2016						
	Deportistas Oficiales						
Н	M	TOTAL	Н	M	TOTAL		
1.481	1.481						

ESTADISTICA PARTICIPACIÓN EUROPEA						
	Deportistas	Oficiales	TOTAL			
HOMBRES	2629	793	3442			
MUJERES	1798	182	1980			
TOTAL	4427	975	5402			

Fuente: MEMORIA DE ACTIVIDADES - CSD (2016)



ELENA COSTA, Entrenadora de fútbol



AMELIA DEL CASTILLO, fundadora del Atlético de Pinto (1962).



AMELIE MAURESMO, Entrenadora Andy Murray

La dirección técnica del deporte



JUDIT ROMANO, árbitra Liga Fútbol Profesional.



MONISHA KALTENBORN, Jefa equipo Escudería SAUBER



CONCHITA MARTÍNEZ, Capitana equipo Copa Davis

MUJERES EN PUESTOS DE RESPONSABILIDAD

PERSONAL TÉCNICO DE ALTA COMPETICIÓN

	FEDERACIONES								
PERSONAL TÉCNICO							OTRO		
	ESPAÑOLE	S	E	EXTRANJEROS			PERSONAL		
Н	М	TOT.	Н	М	ТОТ.	Н	М	TOT	
587	116 16,5%	703	50	10 16,6%	60	263	125 32,2%	388	

Fuente: CSD (2016)

FORMACIÓN DE ENTRENADORES Y ENTRENADORAS EN EL ÁMBITO FEDERATIVO POR DEPORTE (2017)

	TOTAL	Н	М	% Mujeres
Total	8.109	6.106	2.003	24,7
Atletismo	270	194	76	28,1
Badminton	433	321	112	25,9
Baloncesto	4,051	2.998	1.053	26,0
Béisbol y Sófbol	131	107	24	18,3
Boxeo	111	105	6	5,4
Ciclismo	233	218	15	6,4
Dep. de hielo	30	23	7	23,3
Halterofilia	68	60	8	11,8
Judo	292	243	49	16,8
Natación	1.250	881	369	29,5
Pelota	21	18	3	14,3
Squach	10	8	2	20,0
Triatlon	77	71	6	7,8

Fuente: MECD. CSD Anuario de Estadísticas Deportivas 2019

FORMACIÓN DE ENTRENADORES Y ENTRENADORAS EN EL ÁMBITO FEDERATIVO (2017)

	TOTAL	% hombres	% mujeres
Total	8.109	75,3	24,7
Nivel 0	2.668	68,3	31,7
Nivel 1	3.675	76,2	23,8
Nivel 2	961	80,5	19,5
Nivel 3	785	88,3	11,7

MECD. CSD Anuario de Estadísticas Deportivas 2019

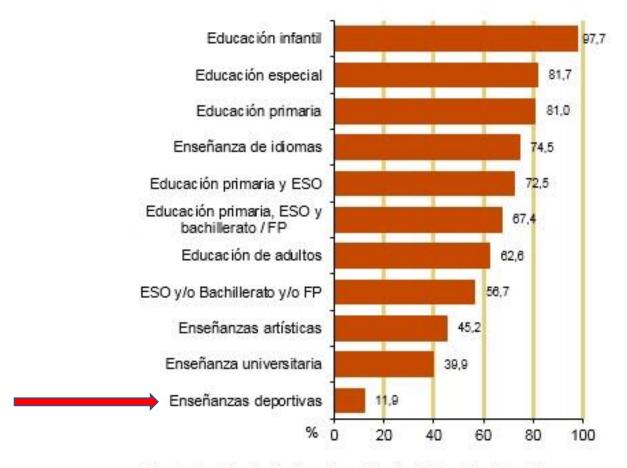
FORMACIÓN ÁMBITO GENERAL (FORMACIÓN PROFESIONAL, INEFS Y FACULTADES CIENCIAS DEL DEPORTE 2017)

ESTUDIOS	NIVEL	% hombres	% mujeres
FORMACIÓN	GRADO MEDIO	75,3	24,7
PROFESIONAL	GRADO SUPERIOR	68,3	31,7
	GRADO	82,1	17,9
UNIVERSIDAD	MASTER	74,8	25,2
	DOCTORADO	65,0	35,0

Fuente: MECD. CSD Anuario de Estadísticas Deportivas 2019

Las mujeres están poco presentes en las enseñanzas deportivas

Mujeres en el profesorado por enseñanza que imparten. Curso 2013-14



Fuente: Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

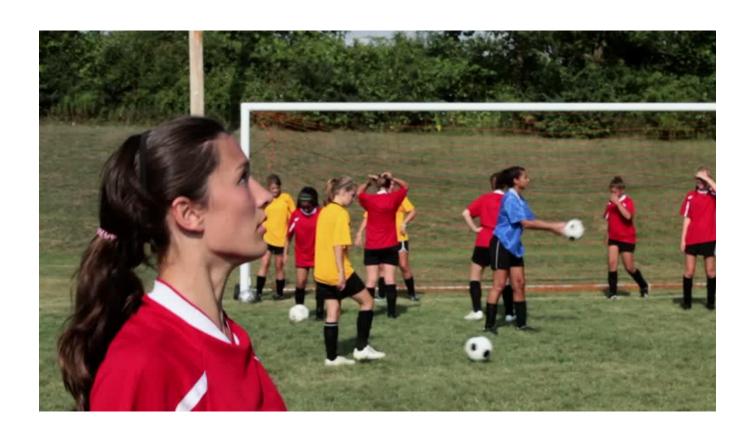


¿QUÉ NOS REVELAN LOS DATOS?

LAS MUJERES Y EL DEPORTE

- Menor participación de las mujeres en actividades físicodeportivas de libre acceso en todas las edades y situaciones.
- Equilibrada participación en los niveles altos de competición debido a políticas y normas establecidas para este fin (CIO, COE, CSD).
- La organización, **gestión y dirección técnica** del deporte está **en manos masculinas** en todos los ámbitos y niveles del deporte con incidencia negativa para la organización de la práctica deportiva femenina.
- Los estereotipos de género adscritos al deporte están presentes en todos los niveles de práctica y en la elección de modalidad deportiva, tanto en mujeres como en hombres.
- Las diferencias de participación entre mujeres y hombres se generan en la infancia y continúan en la edad adulta.

REPERCUSIONES CUALITATIVAS



LAS MOTIVACIONES

Repercusiones de carácter cualitativo

Concepto de deporte.

Motivos para hacer deporte.

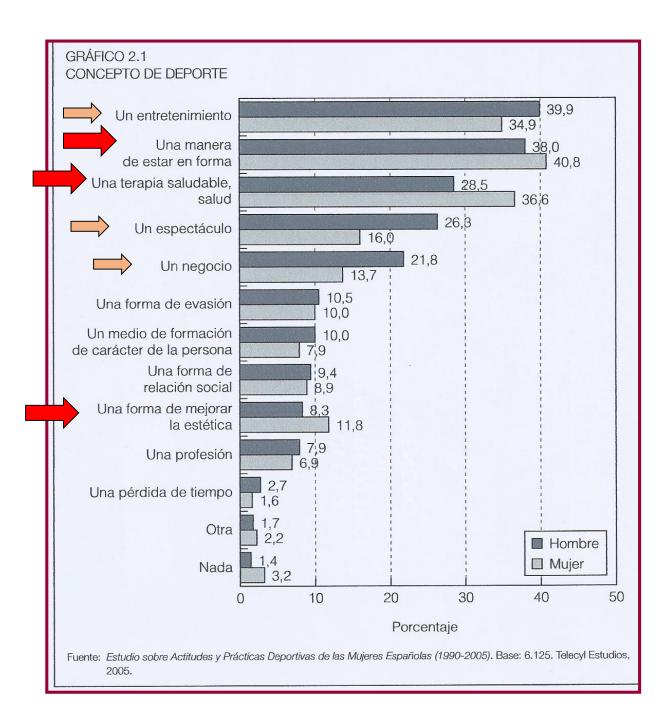
Forma de hacer deporte.

Elección de uno u otro deporte.

Adherencia a la práctica



Mujeres y
hombres
tienen un
concepto
diferente del
deporte



Motivos por los que se hace deporte

Motivos	HOMBRES %	MUJERES %
Estar en forma.	27,6	32,7
Diversión o entretenimiento.	27,0	18,4
Motivos de salud.	12,6	17,4
Relajarse.	10,9	17,1
Le gusta el deporte	14,9	8,3
Como forma de relación social	2,4	2,9
Por superación personal	1,7	1,9
Le gusta competir	2,0	0,9
Por profesión.	0,9	0,3

Fuente: MECD (2019). Anuario de Estadísticas Deportivas

Motivos por los que las mujeres no hacen deporte

Motivos	%
Diferente disponibilidad de tiempo	32
Diferentes cargas familiares	17
Por costumbre, tradición y cultura	13
Por la educación machista y los roles de género	10
Otros	13
NS/NC	15

Fuente: MECD (2019). Anuario de Estadísticas Deportivas

El índice de abandono de práctica deportiva en la población adolescente es mayor en las mujeres.

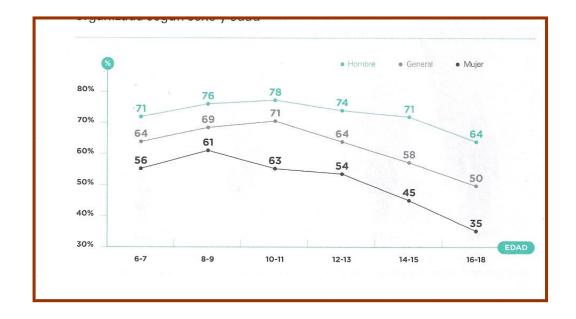
Adherencia a la práctica deportiva



45,1% 23,6

Ť

Fuente: Macarro, Romero y Torres, 2010



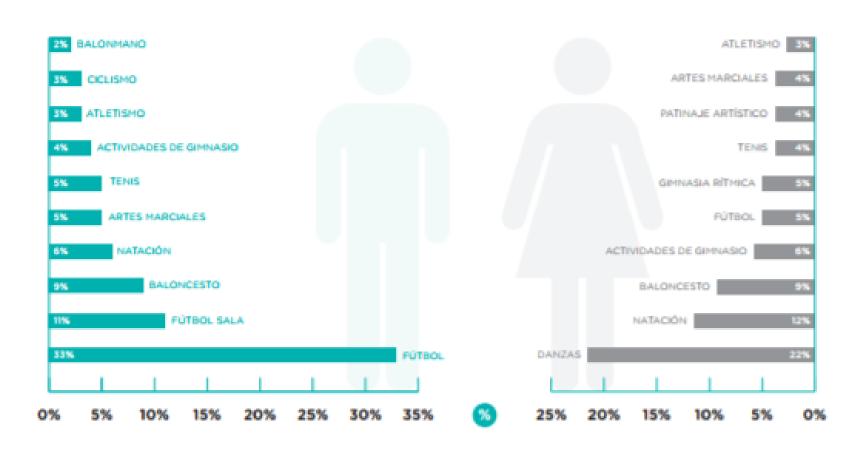
Fuente: García Ferrando y Llopis (2010).

Las mujeres:

- Prefieren participar en deportes individuales.
- Escaso interés por participar en competiciones organizadas.
- Cierta resistencia a realizar deportes con estereotipo masculino.
- Buscan alguna utilidad en la práctica de actividades deportivas.
- Poco interés por los espectáculos deportivos.
- Menor interés por el resultado de su participación.

Forma
de
hacer
deporte

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PRACTICADAS EN LA POBLACIÓN ESCOLAR SEGÚN SEXO



Fuente: Los hábitos deportivos población escolar en España (CSD, 2011)

GRADO DE INTERÉS VINCULADO AL DEPORTE

	Deporte en general	Practicar deporte	Asistir a espectáculos deportivos	Acceder a espectáculos deportivos por medios audiovisuales	Informarse sobre el deporte
TOTAL	6,4	5,6	4,3	5,4	4,9
SEXO Hombres	7,1	6,1	5,0	6,5	6,1 3,8
Hombres Mujeres	7,1 5,8	6,1 5,1	5,0 3,6	6,5 4,3	

PREFERENCIA DEPORTE COLECTIVO/INDIVIDUAL

	Total practicaron en el último año	Deportes individuales	Deportes colectivos	Ambos	
TOTAL (Miles) %	20.840 100	12.094 58,0	2.964 14,2	5.782 27,7	
SEXO Hombres Mujeres	100 100	49,7 68,1	16,8 11,2	33,6 20,8	

PARTICIPACIÓN COMPETICIONES DEPORTIVAS

	Total practicaron en el último año	Han participado en competiciones deportivas organizadas	No han participado	
TOTAL (Miles) %	20.840 100		16.990 81,5	
SEXO Hombres Mujeres	100 100		74,3 90,1	

MODALIDADES DEPORTIVAS MÁS PRACTICADAS POBLACIÓN ESPAÑOLA

	TOTAL	Ciclismo	Natación	Senderismo, montañismo	Carrera a pie	Gimnasia intensa
TOTAL (Miles) %	38.934 100	8.057 20,7	8.021 20,6	1.032/0.320	6.327 16,3	6.047 15,5
SEXO						
Hombres	100	28,2	21,7	19,2	20,0	13,7
Mujeres	100	13,6	19,6	15,0	12,7	17,3

	TOTAL	Gimnasia suave	Fútbol 11 y 7	Musculación, culturismo	Pádel
TOTAL (Miles) %	38.934 100	6.001 15, 4	4.663 12,0	4.183 10,7	3.508 9,0
SEXO Hombres Mujeres	100 100	8,6 21,9	21 <u>.4</u> 3,0	16,0 5,7	13,0 5,2

	TOTAL	Fútbol sala	Tenis	Baloncesto	Ping pong	Ajedrez
TOTAL (Miles)	38.934 100	2.954 7,6	2.916 7,5	2.439 6,3	2.319 6,0	2.357 6,1
SEXO Hombres Mujeres	100 100	13.9	10,8 4,3	8,9 3,7	8,6 3,4	9.3

¿Qué se pierden las mujeres que no hacen deporte?





CAMBIOS JURÍDICOS



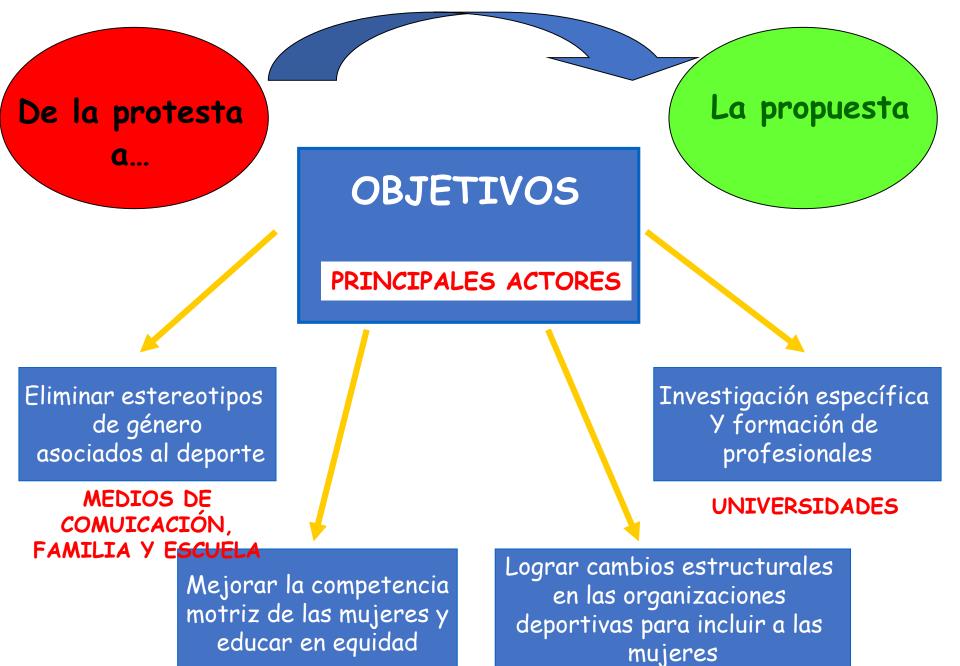
CAMBIOS SOCIALES



IGUALDAD Hombres y mujeres son iguales ante la ley. EQUIDAD DE GÉNERO Respetar las diferencias "Igualdad de oportunidades"

¿Qué hacer?

- ➤ Reivindicar el valor del deporte para la formación y el mantenimiento de la salud de las niñas y de las jóvenes.
- Eliminar el sesgo sexista en las conductas familiares, institucionales y profesionales.
- ➤ Propiciar la igualdad de oportunidades en el acceso a la práctica deportiva.
- > Sensibilizar a todos los agentes sociales acerca de la influencia de los estereotipos de género en el mantenimiento de las desigualdades.
- > Generar modelos deportivos adaptados a los intereses y necesidades de las mujeres.
- > Proporcionar apoyos sociales a las mujeres.



EDUCACIÓN FÍSICA RESPONSABLES POLÍTICOS

Ámbitos de actuación



Acciones orientadas a producir cambios en la forma de pensar y de actuar de las personas.

Social y deportivo

Acciones dirigidas a generar normas y actuaciones y a producir cambios en la organización social y deportiva.



Acciones encaminadas a producir información para orientar las actuaciones.



Acciones para la formación de profesionales de la educación, el deporte y la recreación.

Eliminar estereotipos

Educar en equidad

Proporcionar apoyos sociales y deportivos

Empoderamiento de las mujeres

S

Formar a profesionales y deportistas

Cambiar estructuras deportivas

Mejorar competencia motriz de las mujeres

Investigación específica

Pautas para las actuaciones

- > Definir ámbito de aplicación.
- > Identificar ejes de actuación.
- Determinar objetivos.
- > Establecer tiempo de realización.
- > Señalar criterios de aplicación y evaluación.
- ➤ Informar a los agentes sociales y deportivos implicados.
- > Aplicar recursos económicos, materiales y humanos.

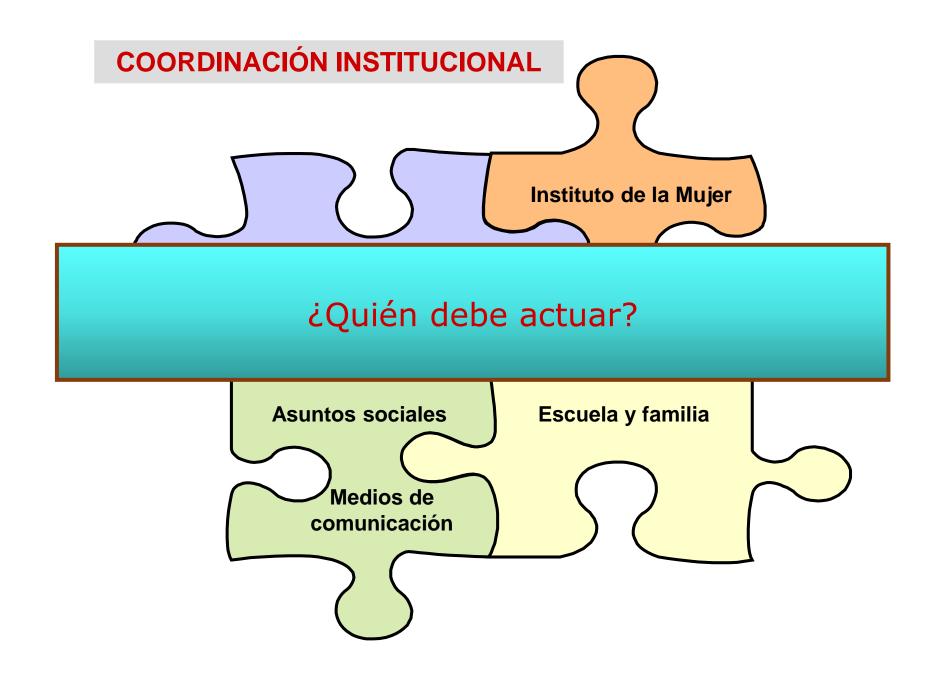
Variables a considerar para las actuaciones

- Instalaciones deportivas.
- Desarrollo económico y cultural.
- Modificade deporte: competición de deporte: salsocio-políticos.
- Nivel deportivo: iniciación, mantenimiento, élite...
- •, Ámbitupeddeætdæd. recresituaciónustocio-económica.
- Modabdaibidenamilienatos laborales y familiares.
 - Nivel de formación y competencia deportiva,
 - Relación con la actividad físico-deportiva: demanda presente, latente o ausente.

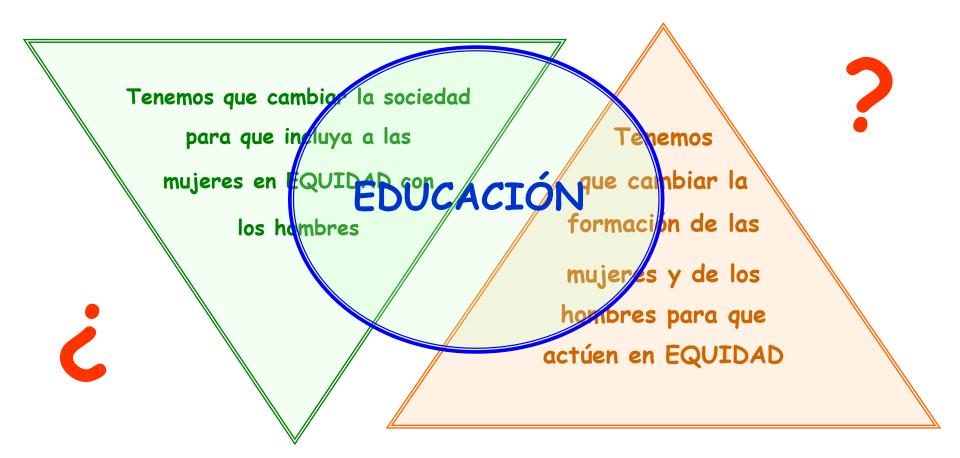


HERRAMIENTAS

- ·Declaración de intenciones y manifiestos.
- Leyes, normas y directrices.
- ·Hojas de Ruta y Guías de buenas prácticas.
- Encuentros y estudios científicos.
- Programas de formación para personal técnico, dirigentes y deportistas.
- Publicaciones.
- Planes de Igualdad institucionales.
- Dotación económica específica.
- ·Programas de apoyo a las mujeres deportistas.



Alternativas para el cambio



Lema de la ONU para el Día de la Mujer 2019





Coloca la innovación por parte de las mujeres y las niñas en el centro de los esfuerzos para lograr la igualdad de género.

"Las mujeres en el deporte desafían los estereotipos de género, se convierten en la inspiración como modelos a seguir y muestran a hombres y mujeres como iguales"



Declaración de ONU Mujeres

El deporte es un instrumento eficaz contra la discriminación y una buena escuela para las mujeres.



Potenciémoslo sin estereotipos...

Muchas gracias

ÉLIDA ALFARO

SEMINARIO MUJER Y DEPORTE-INEF MADRID

Fac. C.C. Actividad Física y Deporte-INEF Universidad Politécnica de Madrid

mujerydeporte.inef@upm.es

elida.alfaro@upm.es













